

## **COMUNICATO STAMPA**

### **L'istituto ArcoEste al debutto del 4+2 Ok al percorso “compatto” per i geometri**

Prenderà il via dal prossimo anno scolastico, all'Istituto ArcoEste di Mantova, il nuovo percorso quadriennale dell'indirizzo CAT, Costruzioni Ambiente e Territorio: dopo l'ok dell'USR Lombardia la proposta entra a tutti gli effetti nell'offerta formativa stabile della scuola.

Il percorso 4+2 viene realizzato in sinergia con l'ITS Academy "I cantieri dell'Arte", che opera nell'ambito dell'edilizia innovativa e ha sedi in molte province lombarde, tra cui Cremona.

Il profilo in uscita del percorso 4+2 dell'Istituto Carlo d'Arco è quello di **Tecnico superiore per l'innovazione e la qualità delle abitazioni**: gli studenti aspiranti geometri che seguiranno questo percorso otterranno dunque un diploma di maturità in 4 anni invece che in 5.

Non si tratta, però, di una semplice scorciatoia ma di un programma nuovo di zecca. I percorsi 4 + 2, infatti, non solo allineano l'Italia agli standard europei, ma rispondono a una duplice esigenza: quella degli studenti di accedere prima all'università o al lavoro, e quella delle aziende del territorio di reperire tecnici più rapidamente ed efficacemente specializzati fra i diplomati (gli ultimi dati dell'indagine sui fabbisogni assunzionali delle aziende mantovane, relativa al periodo 2025-2026, rivelavano per il solo settore di istruzione tecnica superiore, indirizzo Costruzioni, ambiente e territorio, un mismatch del 40% tra domanda e offerta).

La progettazione del nuovo percorso quadriennale avviene in stretta sinergia con i **partner** della filiera, alcuni dei quali collaborano già da anni con l'Istituto "Carlo d'Arco": oltre all'**ITS Academy "I cantieri dell'Arte"** e all'**Ente di Formazione professionale Scuola edile cremonese - CPT** fanno parte del progetto la **Scuola edile di Mantova**, il **Collegio dei geometri** della Provincia di Mantova, l'**Associazione di categoria delle imprese costruttrici della Provincia di Mantova (ANCE)** e **Confindustria Mantova**.

Il percorso del CAT in quattro anni si realizza **senza tagliare cattedre e senza ridurre obiettivi di apprendimento**. Al contrario, si punta a un modello del tutto nuovo, fondato su una didattica innovativa e un maggiore peso delle ore di alternanza scuola-lavoro, della didattica laboratoriale e delle competenze STEM.

In particolare **vedono un sensibile incremento le ore di alternanza scuola-lavoro**, che passano dalle 200 ore complessive previste dall'attuale ordinamento (concentrate negli ultimi tre anni di scuola) a **480 ore complessive** nell'ordinamento quadriennale (160 per anno a partire dalla classe seconda). Le aziende e gli studi professionali che ospiteranno gli studenti in stage verranno individuati agevolmente grazie ai numerosi enti della rete di partnership.

Anche la **didattica** si adatta alla nuova formula senza sforbicate indiscriminate e senza aumentare le settimane di frequenza scolastica: ciò avviene attraverso l'**incremento delle ore settimanali** (con un quadro orario da 36 ore a settimana, per un totale di 1188 ore annuali di lezione), attraverso il **potenziamento delle competenze di base** nel biennio e le **compresenze** tra discipline diverse (che permetteranno un approccio multidisciplinare e integrato, più attento alle competenze trasversali), e l'**anticipazione al secondo anno di discipline professionalizzanti e di indirizzo**.

Vanno poi aggiunte le ore extracurricolari dedicate a laboratori formativi, visite aziendali, progetti d'Istituto, da svolgersi in orario pomeridiano per un totale di almeno 30 ore all'anno.

Imprescindibile è poi la valorizzazione di **strumenti digitali ed esperienze laboratoriali**, svolte anche presso gli enti esterni, per fornire agli studenti una **maggior preparazione in tematiche specifiche** come la sicurezza sui luoghi di lavoro, le nuove tecnologie per il rilievo e il BIM (Building Information Modeling), o ancora le pratiche catastali e la documentazione di cantiere, con l'intervento di docenti esperti del settore e professionisti provenienti dal mondo del lavoro e delle professioni: anche grazie a queste collaborazioni il nuovo percorso garantisce agli studenti l'aggiornamento dei programmi ai fabbisogni professionali, con particolare riguardo a nuove tecnologie ed evoluzioni digitali in atto nelle imprese, e attività di orientamento mirato.

Di fatto, grazie al nuovo percorso quadriennale del CAT, l'Istituto ArcoEste si troverà al centro di una vera e propria **filiera formativa integrata e allargata** del sistema delle costruzioni lombardo, per creare una rete **ad alta specializzazione professionale e tecnologica**, capace di abbracciare una vasta area territoriale e di offrire agli studenti un'opportunità formativa e professionale preziosa.

Ma non finisce qui: al percorso quadriennale del Cat si sposa anche il **nuovo Liceo del Made in Italy**, anch'esso al debutto al Liceo Isabella d'Este dall'as 2026-27. Un'opportunità straordinaria per co-progettare, insieme all'indirizzo Costruzioni, Ambiente e Territorio dell'Istituto Tecnico, iniziative di **approfondimento delle eccellenze italiane** nel settore edile, delle costruzioni, dei materiali e della progettazione digitale.