



**Ministero dell'istruzione e del merito
IS "C. D'ARCO – I. D'ESTE"**

Via Tasso 1 – 46100 Mantova

LICEO D'ESTE: ☎ 0376322450 - TECNICO TECNOLOGICO D'ARCO: ☎ 0376323746

MNIS00900E – Codice univoco ufficio UF6FNX - codice fiscale 93034720206

Sito web: www.arcoeste.edu.it E MAIL: mnis00900e@istruzione.it PEC: mnis00900e@pec.istruzione.it

**CURRICULUM DI EDUCAZIONE CIVICA
Approvato dal Collegio dei docenti dell'Istituto "Carlo d'Arco e Isabella d'Este
nella seduta del 15 dicembre 2025**

Premessa

La legge n. 92/2019 ha (re)introdotto l'insegnamento scolastico dell'Educazione civica nelle scuole del primo e del secondo ciclo d'istruzione, al fine di "formare cittadini responsabili e attivi", di "promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale della comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri" (art. 1, co. 1, l. cit.).

A decorrere dall'anno scolastico 2024/2025, sono state adottate le Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica emanate con D.M. n°183 del 7 settembre 2024.

1. Le Linee guida individuano traguardi di sviluppo delle competenze e obiettivi di apprendimento.
2. Le Linee guida di cui al comma 1 sostituiscono integralmente le Linee guida adottate con decreto ministeriale 22 giugno 2020, n. 35.

«Tra le tematiche richiamate dalla normativa nazionale, si sottolinea una particolare attenzione sull'educazione ambientale e finanziaria nonché ad alcune gravi emergenze educative e sociali del nostro tempo quali, ad esempio, l'aumento di atti di bullismo, di cyberbullismo e di violenza contro le donne, la dipendenza dal digitale, il drammatico incremento dell'incidentalità stradale –che impone di avviare azioni sinergiche, sistematiche e preventive in tema di educazione e sicurezza stradale –nonché di altre tematiche, quali il contrasto all'uso delle sostanze stupefacenti, l'educazione alimentare, alla salute, al benessere della persona e allo sport.

Ai sensi di quanto previsto dall'articolo 1 della Legge, importante diventa favorire e sviluppare nelle istituzioni scolastiche la conoscenza della Costituzione italiana – riconoscendola non solo come norma cardine del nostro ordinamento, ma anche come riferimento prioritario per identificare valori, diritti, doveri, compiti, comportamenti personali e istituzionali finalizzati a promuovere il pieno sviluppo della persona e la partecipazione di tutti i cittadini all'organizzazione politica, economica e sociale del Paese – nonché delle istituzioni dell'Unione Europea.

La conoscenza della Costituzione – nelle sue dimensioni storiche, giuridiche, valoriali – rappresenta il fondamento di educazione civica. In questo senso va sottolineato il carattere personalistico della nostra Costituzione. Ne discende la necessità di sottolineare la centralità della persona umana, soggetto fondamentale della storia, al cui servizio si pone lo Stato.

L'importanza di sviluppare anche una cultura dei doveri rende necessario insegnare il rispetto verso le regole che sono poste per una società ordinata al fine di favorire la convivenza civile, per far prevalere il diritto e non l'arbitrio. Da qui l'importanza fondamentale della responsabilità individuale che non può essere sostituita dalla responsabilità sociale.

Pienamente coerente con la Costituzione è anche la necessità di valorizzare la cultura del lavoro come concetto fondamentale della nostra società.

Il richiamo al principio della trasversalità dell'insegnamento dell'educazione civica si rende necessario anche in ragione della pluralità degli obiettivi di apprendimento e delle competenze attese, non ascrivibili ad una singola disciplina e neppure ad ambiti disciplinari delimitati. Accanto al principio della trasversalità, è opportuno fare riferimento anche a quello dell'apprendimento esperienziale, con l'obiettivo, sotto il profilo metodologico-didattico, di valorizzare attività di carattere laboratoriale, casi di studio, seminari dialogici a partire da fatti ed eventi di attualità, così come esperienze di cittadinanza attiva vissute dagli studenti in ambito extra-scolastico grazie anche

DSGA/DP

| | |
|---|---|
| IST. TECNICO TECNOLOGICO : COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO – GEOTECNICO GRAFICA E COMUNICAZIONE TRASPORTI E LOGISTICA | LICEO SCIENZE UMANE LICEO SCIENZE UMANE – ECONOMICO SOCIALE LICEO MUSICALE E COREUTICO - SEZIONE MUSICALE LICEO MUSICALE E COREUTICO - SEZIONE COREUTICA |
|---|---|



Ministero dell'istruzione e del merito IS "C. D'ARCO – I. D'ESTE"

Via Tasso 1 – 46100 Mantova

LICEO D'ESTE: ☎ 0376322450 - TECNICO TECNOLOGICO D'ARCO: ☎ 0376323746

MNIS00900E – Codice univoco ufficio UF6FNX - codice fiscale 93034720206

Sito web: www.arcoeste.edu.it E MAIL: mnis00900e@istruzione.it PEC: mnis00900e@pec.istruzione.it

ad una loro rilettura critico-riflessiva e alla loro discussione sotto la guida del docente e nel confronto reciproco tra pari, ovvero nel confronto esperienziale fra studenti.

Il sistema scolastico nazionale si propone di sviluppare, in modo trasversale, la conoscenza di tre ambiti concettuali:

- Costituzione (in ogni sua parte)
- Sviluppo Economico e Sostenibilità (educare i giovani ai concetti di sviluppo e di crescita)
- Cittadinanza digitale (da intendersi come la capacità di un individuo di interagire consapevolmente e responsabilmente con gli sviluppi tecnologici in campo digitale)

La trasversalità dell'insegnamento si esprime nella capacità di dare senso e significato a ogni contenuto disciplinare. I saperi hanno lo scopo di fornire agli allievi strumenti per sviluppare conoscenze, abilità e competenze per essere persone e cittadini autonomi e responsabili, rispettosi di sé, degli altri e del bene comune".

Tramite l'insegnamento dell'Educazione Civica, ci si può soffermare a riflettere sui concetti di democrazia, legalità, senso di responsabilità (...). In questa prospettiva l'Educazione Civica concorre allo sviluppo delle competenze di cittadinanza, così come previste anche dalla Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio del 22 maggio 2018 sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente: "La competenza in materia di cittadinanza si riferisce alla capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità".

Si sottolinea l'importanza del tema della "sicurezza nei luoghi di lavoro", sul quale è opportuno richiamare l'attenzione degli studenti anche nell'ambito dell'Educazione civica, come evidenziato da alcune norme e in recenti disegni di legge. L'obiettivo è quello di fornire agli studenti una comprensione dei diritti e dei doveri dei lavoratori, nonché delle tutele disponibili, arricchendo il curriculum con testimonianze dirette delle vittime di infortuni sul lavoro.

È fondamentale che le tematiche trattate siano sempre coerenti e integrate nel curriculum e siano funzionali allo sviluppo delle conoscenze, abilità e competenze previste nei traguardi per lo sviluppo delle competenze dalle Linee Guida degli Istituti tecnici e professionali e dalle Indicazioni per i Licei.

Indicazioni metodologiche

Riveste particolare importanza nell'insegnamento dell'educazione civica l'approccio metodologico, al fine di consentire agli allievi di sviluppare autentiche competenze civiche, capacità di partecipazione, cittadinanza attiva, rispetto delle regole condivise e del bene comune, attenzione alla salvaguardia dell'ambiente e delle risorse, pensiero critico e capacità di preservare salute, benessere e sicurezza nel mondo fisico e in quello virtuale.

L'insegnamento è affidato ai docenti delle discipline giuridiche ed economiche, se disponibili nell'ambito dell'organico dell'autonomia; in caso contrario, l'insegnamento è affidato in contitolarità ai docenti del consiglio di classe, compresi gli insegnanti di IRC, e quelle esterne ritenute valide dal Consiglio di Classe. Le ore possono essere inserite nella programmazione finale se l'attività viene svolta dalla "classe" e non dal singolo studente.

In ogni caso, anche laddove la titolarità dell'insegnamento venga attribuita a un insegnante di materie giuridiche ed economiche, gli obiettivi di apprendimento vanno perseguiti attraverso la più ampia collaborazione tra tutti i docenti, valorizzando la trasversalità della materia stessa.

DSGA/DP

IST. TECNICO TECNOLOGICO :

COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO

COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO – GEOTECNICO

GRAFICA E COMUNICAZIONE

TRASPORTI E LOGISTICA

LICEO SCIENZE UMANE

LICEO SCIENZE UMANE – ECONOMICO SOCIALE

LICEO MUSICALE E COREUTICO - SEZIONE MUSICALE

LICEO MUSICALE E COREUTICO - SEZIONE COREUTICA



**Ministero dell'istruzione e del merito
IS "C. D'ARCO – I. D'ESTE"**

Via Tasso 1 – 46100 Mantova

LICEO D'ESTE: ☎ 0376322450 - TECNICO TECNOLOGICO D'ARCO: ☎ 0376323746

MNIS00900E – Codice univoco ufficio UF6FNX - codice fiscale 93034720206

Sito web: www.arcoeste.edu.it E MAIL: mnis00900e@istruzione.it PEC: mnis00900e@pec.istruzione.it

L'Educazione civica dovrà impegnare un orario annuale che non sia inferiore alle 33 ore, comprese le attività di Ed. Civica programmate durante le ore di IRC, alle quali dovranno partecipare anche gli studenti non avvalentisi dell'IRC.

Nell'arco delle 33 ore annuali i docenti potranno proporre attività che sviluppino con sistematicità:

- conoscenze,
- abilità,
- competenze,

relative all'educazione alla cittadinanza, all'educazione alla salute e al benessere psicofisico e al contrasto delle dipendenze, all'educazione ambientale, all'educazione finanziaria, all'educazione stradale, all'educazione digitale, all'educazione al rispetto (...).

Inoltre i docenti sono "invitati" a proporre ulteriori approfondimenti, di riflessione e ricerca in unità didattiche e in unità di apprendimento e moduli interdisciplinari trasversali condivisi dai componenti del C.d.C., in modo da offrire agli allievi gli strumenti indispensabili per affrontare le questioni e i problemi in modo trasversale favorendo un dialogo interdisciplinare e realizzando la prospettiva educativa che rappresenta l'autentica sfida dell'insegnamento dell'educazione civica.

È preferibile, pertanto, che i docenti operino, sulla base della programmazione previamente definita nei C.d.C., specialmente con la determinazione dei traguardi di competenza e degli obiettivi/risultati di apprendimento proponendo attività didattiche idonee a favorire lo sviluppo sistematico di conoscenze e abilità concernenti i tre ambiti concettuali di cui si è detto.

Nella programmazione è possibile considerare, oltre ai contenuti specifici disciplinari, anche i Progetti inseriti nel PTOF, organizzati e promossi dall'Istituto e/o da enti esterni, e la partecipazione ad iniziative e concorsi:

"La Giornata della memoria", progetto "FAI", progetto "In treno per la memoria", progetti di Formazione Scuola-Lavoro, progetti con l'ATS sulla sicurezza negli ambienti di lavoro, "Educazione alla salute" (Le malattie a trasmissione sessuale), "BLS (manovre salvavita)", "Educazione stradale", "La mia vita in te" (Donazione di organi e tessuti), progetti di educazione alla legalità (...).

Sul piano metodologico, la disciplina si presta a diverse attività: lezione frontale, lezione partecipata, attività di ricerca-documentazione, compito di realtà, osservazioni sul campo, attività pratiche e di laboratorio, cooperative learning, spettacolo teatrale, incontro con autori, visite ai musei, mostre, laboratori teatrali/ film, viaggi di istruzione, visite a luoghi e siti storico artistici, video-lezioni, analisi di documenti, dibattito guidato e simulazioni.

Ogni consiglio di classe, all'inizio dell'anno scolastico, individua un docente referente/coordinatore per l'insegnamento di Educazione civica e individua le unità di apprendimento, la collocazione temporale delle stesse (primo e secondo quadrimestre) e i docenti ai quali affidarne l'insegnamento. La disciplina prevede due valutazioni nel primo quadrimestre e due nel secondo. Sarà il consiglio di classe a individuare quali docenti saranno disponibili a svolgere le ore di educazione civica e quali daranno una valutazione. In presenza di docenti abilitati nelle discipline giuridico-economiche è possibile affidare loro il coordinamento del team.

Compiti del referente/coordinatore:

1. Coordinare la progettazione del percorso di Educazione Civica, (di 33 ore) raccogliendo, anche, i piani di lavoro e i piani dei programmi effettivamente svolti (questi ultimi saranno inviati alla funzione strumentale che provvederà a caricarli sul sito Intranet).

DSGA/DP

| | |
|--|--|
| <p>IST. TECNICO TECNOLOGICO : COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO – GEOTECNICO GRAFICA E COMUNICAZIONE TRASPORTI E LOGISTICA</p> | <p>LICEO SCIENZE UMANE LICEO SCIENZE UMANE – ECONOMICO SOCIALE LICEO MUSICALE E COREUTICO - SEZIONE MUSICALE LICEO MUSICALE E COREUTICO - SEZIONE COREUTICA</p> |
|--|--|



**Ministero dell'istruzione e del merito
IS "C. D'ARCO – I. D'ESTE"**

Via Tasso 1 – 46100 Mantova

LICEO D'ESTE: ☎ 0376322450 - TECNICO TECNOLOGICO D'ARCO: ☎ 0376323746

MNIS00900E – Codice univoco ufficio UF6FNX - codice fiscale 93034720206

Sito web: www.arcoeste.edu.it E MAIL: mnis00900e@istruzione.it PEC: mnis00900e@pec.istruzione.it

2. Monitorare, e verificare in occasione delle valutazioni intermedia e finale, la coerenza tra la programmazione e il percorso effettivamente svolto, nonché la congruenza con il numero di valutazioni previste (almeno due per ogni quadrimestre).

3. Esprimere la proposta di voto nella valutazione intermedia e finale (sulla base delle valutazioni assegnate dai docenti del team di Educazione Civica).

Valutazione

La Legge dispone che l'insegnamento trasversale dell'educazione civica sia oggetto delle valutazioni periodiche e finali previste dal D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 62 per il primo ciclo e dal D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 per il secondo ciclo.

I criteri di valutazione deliberati dal Collegio dei docenti per le singole discipline e già inseriti nel PTOF dovranno essere integrati in modo da ricomprendere anche la valutazione di tale insegnamento. La valutazione deve essere coerente con le competenze, abilità e conoscenze indicate nel curriculum dell'educazione civica e affrontate durante l'attività didattica. I docenti della classe e il consiglio di classe possono avvalersi di strumenti condivisi, quali rubriche e griglie di osservazione, finalizzati ad accertare il conseguimento da parte degli alunni delle conoscenze e abilità e del progressivo sviluppo delle competenze previste nella sezione del curriculum dedicata all'educazione civica.

L'insegnamento di Educazione civica è oggetto di valutazione periodica e finale, (due voti a quadrimestre; il docente coordinatore/referente formula la proposta di voto espresso in decimi, acquisendo elementi conoscitivi dai docenti a cui è affidato l'insegnamento della materia).

La valutazione è anche espressa in termini di livello di competenze, in coerenza con i criteri previsti nella griglia di valutazione della disciplina, caratterizzata dalla combinazione di conoscenze*, abilità** e atteggiamenti***.

Il voto di Educazione civica concorre all'ammissione alla classe successiva e/o all'esame di Stato, nonché all'attribuzione del credito scolastico.

"Nella Gazzetta Ufficiale – Serie Generale n. 243 del 16.10.24 è stata pubblicata la Legge n. 150 del 1° ottobre 2024 recante la "Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati".

La Legge entra in vigore il 31 ottobre 2024.

- Nella Scuola Secondaria di Secondo grado, qualora il voto di comportamento sia uguale ai 6/10, il Consiglio di Classe dovrà sospendere il giudizio e assegnare un elaborato critico in materia di cittadinanza attiva e solidale. In caso di mancata consegna di tale elaborato o di valutazione insufficiente, lo studente con sospensione di giudizio non sarà ammesso alla classe successiva.

- Nel caso in cui studenti di classe V della Scuola Secondaria di Secondo grado abbiano ottenuto un voto di comportamento uguale ai 6/10, il Consiglio di Classe assegnerà un elaborato critico in materia di cittadinanza attiva e solidale, da discutere in sede di colloquio dell'Esame conclusivo del ciclo di studi."

*CONOSCENZE

- Conoscere i principi su cui si fonda la convivenza, gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali; le organizzazioni e i sistemi sociali e amministrativi politici studiati, i loro organi, ruoli e funzioni, a livello locale, nazionale e internazionale; conoscere le tematiche legate alla legalità e alla cittadinanza attiva.

DSGA/DP

| | |
|--|--|
| <p>IST. TECNICO TECNOLOGICO : COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO – GEOTECNICO GRAFICA E COMUNICAZIONE TRASPORTI E LOGISTICA</p> | <p>LICEO SCIENZE UMANE LICEO SCIENZE UMANE – ECONOMICO SOCIALE LICEO MUSICALE E COREUTICO - SEZIONE MUSICALE LICEO MUSICALE E COREUTICO - SEZIONE COREUTICA</p> |
|--|--|



**Ministero dell'istruzione e del merito
IS "C. D'ARCO – I. D'ESTE"**

Via Tasso 1 – 46100 Mantova

LICEO D'ESTE: ☎ 0376322450 - TECNICO TECNOLOGICO D'ARCO: ☎ 0376323746

MNIS00900E – Codice univoco ufficio UF6FNX - codice fiscale 93034720206

Sito web: www.arcoeste.edu.it E MAIL: mnis00900e@istruzione.it PEC: mnis00900e@pec.istruzione.it

- Conoscere le tematiche relative allo sviluppo sostenibile, alla salute, al benessere dell'individuo e della comunità.
- Conoscere le principali tematiche legate alla cittadinanza digitale.

****ABILITA'**

- Individuare e formulare un pensiero critico inerente agli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati nelle diverse discipline.
- Applicare nelle condotte quotidiane i principi di sicurezza, sostenibilità, salute appresi nelle discipline.
- Saper risolvere dei problemi.
- Saper riferire e sviluppare, a partire dalla propria esperienza e dai fatti di cronaca, i temi studiati.
- Partecipare alla attività della comunità e al processo decisionale.
- Accedere ai mezzi di comunicazione, interpretarli e interagire con essi.

*****ATTEGGIAMENTI**

- Adottare comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti.
- Partecipare attivamente, con atteggiamento collaborativo e democratico, alla vita della scuola e della comunità.
- Assumere comportamenti nel rispetto delle diversità personali, culturali, di genere, mantenere comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute, del benessere e della sicurezza propria e altrui.
- Esercitare il pensiero critico nell'accesso alle informazioni e nelle situazioni quotidiane; rispettare la riservatezza e l'integrità altrui.

TRAGUARDI DI COMPETENZA E OBIETTIVI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO

Nucleo concettuale: COSTITUZIONE

Competenza n. 1

Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sulla importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Approfondire il concetto di Patria.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Analizzare e comparare il contenuto della Costituzione con altre Carte attuali o passate, anche in relazione al contesto storico in cui essa è nata, e ai grandi eventi della storia nazionale, europea e mondiale, operando ricerche ed effettuando riflessioni sullo stato di attuazione nella società e nel tempo dei principi presenti nella Costituzione, tenendo a riferimento l'esperienza e i comportamenti quotidiani, la cronaca e la vita politica, economica e sociale.
- Individuare nel testo della Costituzione i diritti fondamentali e i doveri delle persone e dei cittadini, evidenziando in particolare la concezione personalistica del nostro ordinamento costituzionale, i principi di eguaglianza, solidarietà, libertà, per riconoscere nelle norme, negli istituti, nelle organizzazioni sociali, le garanzie a tutela dei diritti e dei principi, le forme di responsabilità e le conseguenze della loro mancata applicazione o violazione. Individuare nel nostro ordinamento applicazioni concrete del principio di responsabilità individuale. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Individuare, anche con riferimento all'esperienza personale, simboli e fattori che contribuiscono ad alimentare il senso di appartenenza alla comunità

DSGA/DP

| | |
|--|--|
| <p>IST. TECNICO TECNOLOGICO : COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO – GEOTECNICO GRAFICA E COMUNICAZIONE TRASPORTI E LOGISTICA</p> | <p>LICEO SCIENZE UMANE LICEO SCIENZE UMANE – ECONOMICO SOCIALE LICEO MUSICALE E COREUTICO - SEZIONE MUSICALE LICEO MUSICALE E COREUTICO - SEZIONE COREUTICA</p> |
|--|--|



Ministero dell'istruzione e del merito IS "C. D'ARCO – I. D'ESTE"

Via Tasso 1 – 46100 Mantova

LICEO D'ESTE: ☎ 0376322450 - TECNICO TECNOLOGICO D'ARCO: ☎ 0376323746

MNIS00900E – Codice univoco ufficio UF6FNX - codice fiscale 93034720206

Sito web: www.arcoeste.edu.it E MAIL: mnis00900e@istruzione.it PEC: mnis00900e@pec.istruzione.it

locale e alla comunità nazionale. Ricostruire il percorso storico del formarsi della identità della nazione italiana, valorizzando anche la storia delle diverse comunità territoriali. Approfondire il concetto di Patria nelle fonti costituzionali; comprenderne le relazioni con i concetti di doveri e responsabilità.

- Rispettare le regole e i patti assunti nella comunità, partecipare alle forme di rappresentanza a livello di classe, scuola, territorio (es. consigli di classe e di Istituto, Consulta degli studenti etc.). Comprendere gli errori fatti nella violazione dei doveri che discendono dalla appartenenza ad una comunità, a iniziare da quella scolastica, e riflettere su comportamenti e azioni volti a porvi rimedio. Comprendere il valore costituzionale del lavoro concepito come diritto ma anche come dovere. Assumere l'impegno, la diligenza e la dedizione nello studio e, più in generale, nel proprio operato, come momento etico di particolare significato sociale.

- Sostenere e supportare, singolarmente e in gruppo, persone in difficoltà, per l'inclusione e la solidarietà, sia all'interno della scuola, sia nella comunità (gruppi di lavoro, tutoraggio tra pari, supporto ad altri, iniziative di volontariato, azioni di solidarietà sociale e di utilità collettiva). Favorire l'ideazione di progetti di service learning a supporto del bene comune nei territori di appartenenza della scuola.

Competenza n. 2

Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle regioni e delle Autonomie locali.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Individuare le principali realtà economiche del territorio e le formazioni sociali e politiche, le forme di regolamentazione e di partecipazione (Partiti, Sindacati, Associazioni, organismi del terzo settore...). Analizzare le previsioni costituzionali di valorizzazione e tutela del lavoro e di particolari categorie di lavoratori individuando le principali norme presenti nell'ordinamento (tutela delle lavoratrici madri, tutela della sicurezza sul lavoro...) e spiegandone il senso. Individuare e commentare nel testo le norme a tutela della libertà di opinione. Analizzare le norme a tutela della libertà di iniziativa economica privata e della proprietà privata anche considerando la nuova normativa della Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea che la collega al valore della libertà.

- Individuare nel testo della Costituzione la regolamentazione dei rapporti tra Stato ed Autonomie regionali e locali, con particolare riguardo ai concetti di autonomia e sussidiarietà. Individuare le forme di partecipazione dei cittadini al funzionamento delle regioni e delle autonomie locali e alla gestione dei servizi.

- Individuare, attraverso il testo costituzionale, il principio della sovranità popolare quale elemento caratterizzante il concetto di democrazia e la sua portata; i poteri dello Stato e gli Organi che li detengono, le loro funzioni e le forme della loro elezione o formazione. Conoscere il meccanismo di formazione delle leggi, i casi di ricorso al referendum e le relative modalità di indizione, nonché la possibilità che le leggi dello Stato e delle Regioni siano dichiarate incostituzionali, sperimentando ed esercitando forme di partecipazione e di rappresentanza nella scuola, e nella comunità.

- Individuare la presenza delle Istituzioni e della normativa dell'Unione Europea e di Organismi internazionali nella vita sociale, culturale, economica, politica del nostro Paese, le relazioni tra istituzioni nazionali ed europee, anche alla luce del dettato costituzionale sui rapporti internazionali. Rintracciare le origini e le ragioni storicopolitiche della costituzione degli Organismi sovranazionali e internazionali, con particolare riferimento al significato dell'appartenenza all'Unione europea, al suo processo di formazione, ai valori comuni su cui essa si fonda.

- Individuare, attraverso l'analisi comparata della Costituzione italiana, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione europea, delle Carte Internazionali delle Nazioni Unite e di altri Organismi Internazionali (es. COE), i principi comuni di responsabilità, libertà, solidarietà, tutela dei diritti

DSGA/DP

IST. TECNICO TECNOLOGICO :

COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO

COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO – GEOTECNICO

GRAFICA E COMUNICAZIONE

TRASPORTI E LOGISTICA

LICEO SCIENZE UMANE

LICEO SCIENZE UMANE – ECONOMICO SOCIALE

LICEO MUSICALE E COREUTICO - SEZIONE MUSICALE

LICEO MUSICALE E COREUTICO - SEZIONE COREUTICA



Ministero dell'istruzione e del merito IS "C. D'ARCO – I. D'ESTE"

Via Tasso 1 – 46100 Mantova

LICEO D'ESTE: ☎ 0376322450 - TECNICO TECNOLOGICO D'ARCO: ☎ 0376323746

MNIS00900E – Codice univoco ufficio UF6FNX - codice fiscale 93034720206

Sito web: www.arcoeste.edu.it E MAIL: mnis00900e@istruzione.it PEC: mnis00900e@pec.istruzione.it

umani, della salute, della proprietà privata, della difesa dei beni culturali e artistici, degli animali e dell'ambiente. Rintracciare Organizzazioni e norme a livello nazionale e internazionale che se ne occupano. Partecipare indirettamente o direttamente con azioni alla propria portata.

Competenza n. 3

Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Conoscere e osservare le disposizioni dei regolamenti scolastici, partecipare attraverso le proprie rappresentanze alla loro eventuale revisione; rispettare sé stessi, gli altri e i beni pubblici, a iniziare da quelli scolastici; esplicitare la relazione tra rispetto delle regole nell'ambiente di vita e comportamenti di legalità nella comunità più ampia; osservare le regole e le leggi di convivenza definite nell'ordinamento italiano e nell'etica collettiva;
- Individuare i fattori di rischio nell'ambiente scolastico, domestico, dei contesti di vita e di lavoro; conoscere e applicare le disposizioni a tutela della sicurezza e della salute nei contesti generali e negli ambienti di lavoro. Sviluppare la percezione del rischio anche come limite e come responsabilità. Partecipare alla gestione della sicurezza in ambiente scolastico, nelle forme previste dall'Istituzione.
- Conoscere e adottare le norme di circolazione stradale come pedoni e conduttori di veicoli, rispettando la sicurezza e la salute propria e altrui e prevenendo possibili rischi. Analizzare il fenomeno dell'incidentalità stradale, con riferimento all'ambito nazionale ed europeo, al fine di identificare le principali cause, anche derivanti dal consumo di alcool e sostanze psicotrope e dall'uso del cellulare, individuare i relativi danni sociali e le ricadute penali.
- Individuare strumenti e modalità sancite da norme e regolamenti per la difesa dei diritti delle persone, della salute e della sicurezza, a protezione degli animali, dell'ambiente, dei beni culturali. Inoltre, a partire dall'esperienza, individuare modalità di partecipazione attiva.
- Conoscere e comprendere il principio di uguaglianza nel godimento dei diritti inviolabili e nell'adempimento dei doveri inderogabili, nel quale rientrano il principio di pari opportunità e non discriminazione ai sensi dell'articolo 3 della Costituzione. Particolare attenzione andrà riservata al contrasto alla violenza contro le donne, per educare a relazioni corrette e rispettose, al fine altresì di promuovere la parità fra uomo e donna e di far conoscere l'importanza della conciliazione vita-lavoro, dell'occupabilità e dell'imprenditorialità femminile. Analizzare, mediante opportuni strumenti critici desunti dalle discipline di studio, i livelli di uguaglianza tra uomo e donna nel proprio Paese e nella propria cultura, confrontandoli con le norme nazionali e internazionali, individuare e illustrare i diritti fondamentali delle donne. Analizzare il proprio ambiente di vita e stabilire una connessione con gli attori che operano per porre fine alla discriminazione e alla violenza contro le donne. Sviluppare la cultura del rispetto verso ogni persona. Contrastare ogni forma di violenza, bullismo e discriminazione verso qualsiasi persona e favorire il superamento di ogni pregiudizio.

Competenza n. 4

Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Individuare gli effetti dannosi derivanti dall'assunzione di sostanze illecite (ogni tipologia di droga, comprese le droghe sintetiche) o di comportamenti che inducono dipendenza (oltre alle droghe, il fumo, l'alcool, il doping, l'uso patologico del web, il gaming, il gioco d'azzardo), anche attraverso l'informazione delle evidenze scientifiche; adottare conseguentemente condotte a tutela della

DSGA/DP

| | |
|---|---|
| IST. TECNICO TECNOLOGICO : COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO – GEOTECNICO GRAFICA E COMUNICAZIONE TRASPORTI E LOGISTICA | LICEO SCIENZE UMANE LICEO SCIENZE UMANE – ECONOMICO SOCIALE LICEO MUSICALE E COREUTICO - SEZIONE MUSICALE LICEO MUSICALE E COREUTICO - SEZIONE COREUTICA |
|---|---|



Ministero dell'istruzione e del merito IS "C. D'ARCO – I. D'ESTE"

Via Tasso 1 – 46100 Mantova

LICEO D'ESTE: ☎ 0376322450 - TECNICO TECNOLOGICO D'ARCO: ☎ 0376323746

MNIS00900E – Codice univoco ufficio UF6FNX - codice fiscale 93034720206

Sito web: www.arcoeste.edu.it E MAIL: mnis00900e@istruzione.it PEC: mnis00900e@pec.istruzione.it

propria e altrui salute. Riconoscere l'importanza della prevenzione contro ogni tossicodipendenza e assumere comportamenti che promuovano la salute e il benessere fisico e psicologico della persona. Conoscere le forme di criminalità legate al traffico di stupefacenti. Conoscere i disturbi alimentari e adottare comportamenti salutari e stili di vita positivi, anche attraverso una corretta alimentazione, una costante attività fisica e una pratica sportiva (cfr. articolo 33, comma 7 della Costituzione). Partecipare a esperienze di volontariato nella assistenza sanitaria e sociale.

Nucleo concettuale: SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ

Competenza n. 5

Comprendere l'importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Conoscere in modo approfondito le condizioni che favoriscono la crescita economica. Comprenderne gli effetti anche ai fini del miglioramento della qualità della vita e della lotta alla povertà. Comprendere l'impatto positivo che la cultura del lavoro, della responsabilità individuale e dell'impegno hanno sullo sviluppo economico. Individuare i vari contributi che le peculiarità dei territori possono dare allo sviluppo economico delle rispettive comunità. Conoscere le parti principali dell'ambiente naturale (geosfera, biosfera, idrosfera, criosfera e atmosfera), e analizzare le politiche di sviluppo economico sostenibile messe in campo a livello locale e globale, nell'ottica della tutela della biodiversità e dei diversi ecosistemi, come richiamato dall'articolo 9 della Costituzione. Individuare e attuare azioni di riduzione dell'impatto ecologico, anche grazie al progresso scientifico e tecnologico, nei comportamenti quotidiani dei singoli e delle comunità. Individuare nel proprio stile di vita modelli sostenibili di consumo, con un focus specifico su acqua ed energia.

- Conoscere la situazione economica e sociale in Italia, nell'Unione europea e più in generale nei Paesi extraeuropei, anche attraverso l'analisi di dati e in una prospettiva storica. Analizzare le diverse politiche economiche e sociali dei vari Stati europei.

- Analizzare, mediante opportuni strumenti critici desunti dalle discipline di studio, la sostenibilità del proprio ambiente di vita per soddisfare i propri bisogni (ad es. cibo, abbigliamento, consumi, energia, trasporto, acqua, sicurezza, smaltimento rifiuti, integrazione degli spazi verdi, riduzione del rischio catastrofi, accessibilità...). Identificare misure e strategie per modificare il proprio stile di vita per un minor impatto ambientale. Comprendere i principi dell'economia circolare e il significato di "impatto ecologico" per la valutazione del consumo umano delle risorse naturali rispetto alla capacità del territorio.

Ideare e realizzare progetti e azioni di tutela, salvaguardia e promozione del patrimonio ambientale, artistico, culturale, materiale e immateriale e delle specificità turistiche e agroalimentari dei vari territori

Competenza n. 6

Acquisire la consapevolezza delle situazioni di rischio del proprio territorio, delle potenzialità e dei limiti dello sviluppo e degli effetti delle attività umane sull'ambiente. Adottare comportamenti responsabili verso l'ambiente.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Analizzare le varie situazioni di rischio nel proprio territorio (rischio sismico, idrogeologico, ecc.) attraverso l'osservazione e l'analisi di dati forniti da soggetti istituzionali. Adottare comportamenti corretti e solidali in situazioni di emergenza in collaborazione con la Protezione civile e con altri soggetti istituzionali del territorio.

- Conoscere le diverse risorse energetiche, rinnovabili e non rinnovabili e i relativi impatti ambientali, sanitari, di sicurezza, anche energetica. Analizzare il proprio utilizzo energetico e

DSGA/DP

| | |
|---|---|
| IST. TECNICO TECNOLOGICO : COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO – GEOTECNICO GRAFICA E COMUNICAZIONE TRASPORTI E LOGISTICA | LICEO SCIENZE UMANE LICEO SCIENZE UMANE – ECONOMICO SOCIALE LICEO MUSICALE E COREUTICO - SEZIONE MUSICALE LICEO MUSICALE E COREUTICO - SEZIONE COREUTICA |
|---|---|



**Ministero dell'istruzione e del merito
IS "C. D'ARCO – I. D'ESTE"**

Via Tasso 1 – 46100 Mantova

LICEO D'ESTE: ☎ 0376322450 - TECNICO TECNOLOGICO D'ARCO: ☎ 0376323746

MNIS00900E – Codice univoco ufficio UF6FNX - codice fiscale 93034720206

Sito web: www.arcoeste.edu.it E MAIL: mnis00900e@istruzione.it PEC: mnis00900e@pec.istruzione.it

individuare e applicare misure e strategie per aumentare l'efficienza e la sufficienza energetiche nella propria sfera personale.

- Analizzare le problematiche ambientali e climatiche e le diverse politiche dei vari Stati europei.
- Adottare scelte e comportamenti che riducano il consumo di materiali e che ne favoriscano il riciclo per una efficace gestione delle risorse. Promuovere azioni volte alla prevenzione dei disastri ambientali causati dall'uomo e del dissesto idrogeologico.

Competenza n. 7

Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Analizzare le normative sulla tutela dei beni paesaggistici, artistici e culturali italiani, europei e mondiali, per garantirne la protezione e la conservazione anche per fini di pubblica fruizione. Individuare progetti e azioni di salvaguardia e promozione del patrimonio ambientale, artistico e culturale del proprio territorio, anche attraverso tecnologie digitali e realtà virtuali. Mettere in atto comportamenti a livello diretto (partecipazione pubblica, volontariato, ricerca) o indiretto (sostegno alle azioni di salvaguardia, diffusione dei temi in discussione, ecc.) a tutela dei beni pubblici.

Competenza n. 8

Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie. Riconoscere il valore dell'impresa e dell'iniziativa economica privata.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Analizzare forme, funzioni (unità di conto, valore di scambio, fondo di valore) e modalità d'impiego (pagamenti, prestiti, investimenti...) delle diverse monete reali e virtuali, nazionali e locali, esaminandone potenzialità e rischi. Analizzare le variazioni del valore del denaro nel tempo (inflazione e tasso di interesse) e le variazioni del prezzo di un bene nel tempo e nello spazio in base ai fattori di domanda e offerta. Analizzare il ruolo di banche, assicurazioni e intermediari finanziari e le possibilità di finanziamento e investimento per valutarne opportunità e rischi. Riconoscere il valore dell'impresa individuale e incoraggiare l'iniziativa economica privata.
- Conoscere le forme di accantonamento, investimento, risparmio e le funzioni degli istituti di credito e degli operatori finanziari. Amministrare le proprie risorse economiche nel rispetto di leggi e regole, tenendo conto delle opportunità e dei rischi delle diverse forme di investimento, anche al fine di valorizzare e tutelare il patrimonio privato. Individuare responsabilmente i propri bisogni e aspirazioni, in base alle proprie disponibilità economiche, stabilire priorità e pianificare le spese, attuando strategie e strumenti di tutela e valorizzazione del proprio patrimonio.

Competenza n. 9

Maturare scelte e condotte di contrasto alla illegalità.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Analizzare la diffusione a livello territoriale delle varie forme di criminalità, in particolare di quelle contro la persona e i beni pubblici e privati. Analizzare, altresì, la diffusione della criminalità organizzata, i fattori storici e di contesto che possono avere favorito la nascita delle mafie e la loro successiva diffusione nonché riflettere sulle misure di contrasto alle varie mafie. Analizzare infine gli effetti della criminalità sullo sviluppo socioeconomico e sulla libertà e sicurezza delle persone. Sviluppare il senso del rispetto delle persone, delle libertà individuali, della proprietà privata, dei beni pubblici in quanto beni di tutti i cittadini. Sviluppare il senso rispetto dei beni scolastici.

DSGA/DP

| | |
|--|---|
| <p>IST. TECNICO TECNOLOGICO : COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO – GEOTECNICO GRAFICA E COMUNICAZIONE TRASPORTI E LOGISTICA</p> | <p>LICEO SCIENZE UMANE LICEO SCIENZE UMANE – ECONOMICO SOCIALE LICEO MUSICALE E COREUTICO - SEZIONE MUSICALE LICEO MUSICALE E COREUTICO - SEZIONE COREUTICA</p> |
|--|---|



**Ministero dell'istruzione e del merito
IS "C. D'ARCO – I. D'ESTE"**

Via Tasso 1 – 46100 Mantova

LICEO D'ESTE: ☎ 0376322450 - TECNICO TECNOLOGICO D'ARCO: ☎ 0376323746

MNIS00900E – Codice univoco ufficio UF6FNX - codice fiscale 93034720206

Sito web: www.arcoeste.edu.it E MAIL: mnis00900e@istruzione.it PEC: mnis00900e@pec.istruzione.it

Nucleo concettuale: CITTADINANZA DIGITALE

Competenza n. 10

Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti. Analizzare, interpretare e valutare in maniera critica dati, informazioni e contenuti digitali. Distinguere i fatti dalle opinioni.
- Sviluppare contenuti digitali all'interno della rete globale in modo critico e responsabile, applicando le diverse regole su copyright e licenze.
- Condividere dati, informazioni e contenuti digitali attraverso tecnologie digitali appropriate, applicando le prassi adeguate alla citazione delle fonti e attribuzione di titolarità. Utilizzare consapevolmente e lealmente i dispositivi tecnologici, dichiarando ciò che è prodotto dal programma e ciò che è realizzato dall'essere umano.
- Acquisire, valutare criticamente e organizzare informazioni ricavate dalla lettura di "Open Data".
- Conoscere i principali documenti italiani ed europei per la regolamentazione dell'intelligenza artificiale.

Competenza n. 11

Individuare forme di comunicazione digitale adeguate, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Conoscere e applicare criticamente le norme comportamentali e le regole di comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.
- Conoscere e applicare criticamente le norme comportamentali e le regole di corretto utilizzo degli strumenti e l'interazione con gli ambienti digitali, comprendendone le potenzialità per una comunicazione costruttiva ed efficace
- Utilizzare servizi digitali adeguati ai diversi contesti, collaborando in rete e partecipando attivamente e responsabilmente alla vita della comunità.
- Tenere conto delle diversità culturali e generazionali che caratterizzano le persone che accedono agli ambienti virtuali, adeguando di conseguenza le strategie di comunicazione.

Competenza n. 12

Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Analizzare le problematiche connesse alla gestione delle identità digitali, ai diritti del cittadino digitale e alle politiche sulla tutela della riservatezza e sulla protezione dei dati personali riferite ai servizi digitali. Favorire il passaggio da consumatori passivi a consumatori critici e protagonisti responsabili.
- Conoscere e applicare le misure di sicurezza, protezione, tutela della riservatezza. Proteggere i dispositivi e i contenuti e comprendere i rischi e le minacce presenti negli ambienti digitali.
- Proteggere sé e gli altri da eventuali danni e minacce all'identità, ai dati e alla reputazione in ambienti digitali, adottando comportamenti e misure di sicurezza adeguati.
- Utilizzare e condividere informazioni personali proteggendo se stessi e gli altri dai danni.
- Conoscere l'importanza del "Regolamento sulla privacy" (Privacy Policy) che i servizi digitali predispongono per informare gli utenti sull'utilizzo dei dati personali raccolti.

DSGA/DP

| | |
|---|---|
| IST. TECNICO TECNOLOGICO : COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO – GEOTECNICO GRAFICA E COMUNICAZIONE TRASPORTI E LOGISTICA | LICEO SCIENZE UMANE LICEO SCIENZE UMANE – ECONOMICO SOCIALE LICEO MUSICALE E COREUTICO - SEZIONE MUSICALE LICEO MUSICALE E COREUTICO - SEZIONE COREUTICA |
|---|---|



**Ministero dell'istruzione e del merito
IS "C. D'ARCO – I. D'ESTE"**

Via Tasso 1 – 46100 Mantova

LICEO D'ESTE: ☎ 0376322450 - TECNICO TECNOLOGICO D'ARCO: ☎ 0376323746

MNIS00900E – Codice univoco ufficio UF6FNX - codice fiscale 93034720206

Sito web: www.arcoeste.edu.it E MAIL: mnis00900e@istruzione.it PEC: mnis00900e@pec.istruzione.it

- Adottare soluzioni e strategie per proteggere sé stessi e gli altri da rischi per la salute e minacce al benessere psico-fisico quando si utilizzano le tecnologie digitali, anche legati a bullismo e cyberbullismo, utilizzando responsabilmente le tecnologie per il benessere e l'inclusione sociale.
- Individuare e spiegare gli impatti ambientali delle tecnologie digitali e del loro utilizzo.
- Assumersi la responsabilità dei contenuti che si pubblicano nei social media, rispetto alla attendibilità delle informazioni, alla sicurezza dei dati e alla tutela dell'integrità, della riservatezza e del benessere delle persone.

**TRAGUARDI DI COMPETENZA E OBIETTIVI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO
(secondo quanto previsto dal nostro Istituto)**

COSTITUZIONE (biennio – classi prime e seconde)

Diritto nazionale e internazionale, legalità e solidarietà

COMPETENZE DI CITTADINANZA

- Conoscere ed essere consapevole dei diritti e dei doveri dello studente nella scuola e nella comunità
- Conoscere ed essere consapevole dei diritti e dei doveri che regolano la vita del cittadino italiano ed europeo
- Orientarsi in modo consapevole e comprendere le dinamiche e le regole del mondo del lavoro
- Esercitare il proprio elettorato attivo e passivo in modo responsabile
- Saper riconoscere le problematiche etiche sottese alle scelte economiche
- Promuovere principi, valori e atteggiamento di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie
- Promuovere la partecipazione degli studenti agli organi collegiali scolastici

CONOSCENZE

- Carta Costituzionale italiana
- Ordinamento e competenze dello Stato, delle Regioni, degli Enti territoriali, delle Autonomie Locali e delle Organizzazioni internazionali e sovranazionali
- Principali forme di governo
- Sviluppo storico dell'Unione Europea e delle Nazioni Unite
- Dichiarazione Universale dei diritti Umani (in generale e in particolare l'articolo 24)
- Lo sviluppo storico dei concetti di democrazia e di rappresentanza
- I regolamenti scolastici e gli organi collegiali
- Le principali Associazioni di contrasto alla criminalità organizzata, con riferimento al territorio nazionale

CONTRIBUTI DISCIPLINARI SPECIFICI

DIRITTO ED ECONOMIA/SCIENZE UMANE

- Analisi del Regolamento d'Istituto
- Educazione al volontariato
- Tutela del consumatore

DIRITTO ED ECONOMIA

- Principi fondamentali della Costituzione e la tutela dei diritti umani
- Le Autonomie locali e la dimensione internazionale (e sovranazionale)
- Educazione alla Legalità: profili di responsabilità penale con riferimento ai principali reati riguardanti i minori e ad aspetti connessi

DSGA/DP

| | |
|--|---|
| <p>IST. TECNICO TECNOLOGICO : COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO – GEOTECNICO GRAFICA E COMUNICAZIONE TRASPORTI E LOGISTICA</p> | <p>LICEO SCIENZE UMANE LICEO SCIENZE UMANE – ECONOMICO SOCIALE LICEO MUSICALE E COREUTICO - SEZIONE MUSICALE LICEO MUSICALE E COREUTICO - SEZIONE COREUTICA</p> |
|--|---|



**Ministero dell'istruzione e del merito
IS "C. D'ARCO – I. D'ESTE"**

Via Tasso 1 – 46100 Mantova

LICEO D'ESTE: ☎ 0376322450 - TECNICO TECNOLOGICO D'ARCO: ☎ 0376323746

MNIS00900E – Codice univoco ufficio UF6FNX - codice fiscale 93034720206

Sito web: www.arcoeste.edu.it E MAIL: mnis00900e@istruzione.it PEC: mnis00900e@pec.istruzione.it

I.R.C.

- Libertà religiosa come diritto fondamentale
- Le diverse religioni come ponte tra i popoli

LINGUE STRANIERE

- Il sistema educativo nel paese di cui si studia la lingua

SCIENZE MOTORIE

- Fair play, bullismo
- Sport e disabilità
- Sport e discriminazione

STORIA

- La nascita della democrazia, la polis ateniese
- Lo schiavismo nel mondo antico.

ITALIANO

- Progetto accoglienza e patto formativo

STORIA DELL'ARTE

- Il bene culturale e il museo
- Le professioni legate ai beni culturali

STORIA DELLA MUSICA

- Uguaglianza dei diritti, parità di genere nel mondo della musica d'arte (Art. 3 della Costituzione)

COREUTICO

- Dall'Art. 33 alla libertà d'espressione artistica

FISICA

- Educazione stradale: spazio di frenata di un veicolo, distanza di sicurezza tra veicoli, effetti dell'uso di sostanze alcoliche e psicotrope sullo spazio di frenata

SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA' (biennio – classi prime e seconde)

Educazione ambientale, conoscenza e tutela del territorio, diritto alla salute, benessere della persona

COMPETENZE DI CITTADINANZA

- Essere cittadini consapevoli e responsabili rispetto alle problematiche inerenti alla sostenibilità ambientale
- Partecipare al dibattito culturale
- Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo assumendo il principio di responsabilità
- Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive.
- Partecipare alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità.
- Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese
- Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni
- Assumere atteggiamenti responsabili in materia di salute individuale e collettiva

DSGA/DP

| | |
|--|--|
| <p>IST. TECNICO TECNOLOGICO : COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO – GEOTECNICO GRAFICA E COMUNICAZIONE TRASPORTI E LOGISTICA</p> | <p>LICEO SCIENZE UMANE LICEO SCIENZE UMANE – ECONOMICO SOCIALE LICEO MUSICALE E COREUTICO - SEZIONE MUSICALE LICEO MUSICALE E COREUTICO - SEZIONE COREUTICA</p> |
|--|--|



Ministero dell'istruzione e del merito IS "C. D'ARCO – I. D'ESTE"

Via Tasso 1 – 46100 Mantova

LICEO D'ESTE: ☎ 0376322450 - TECNICO TECNOLOGICO D'ARCO: ☎ 0376323746

MNIS00900E – Codice univoco ufficio UF6FNX - codice fiscale 93034720206

Sito web: www.arcoeste.edu.it E MAIL: mnis00900e@istruzione.it PEC: mnis00900e@pec.istruzione.it

- Assumere comportamenti eco-sostenibili sia all'interno che all'esterno della scuola
- Esercitare la cittadinanza attiva in termini di impegno personale nel volontariato e nei progetti della scuola

CONOSCENZE

- Obiettivi Agenda 2030
- Le principali Convenzioni sui diritti umani
- Tutela del patrimonio ambientale: raccolta differenziata, cambiamento climatico, consapevolezza emergenza idrica, risparmio energetico, città e comunità sostenibili
- Azioni, enti e tecniche per la valorizzazione per la tutela del patrimonio artistico.
- Educazione alla salute e al benessere psico-fisico: educazione alimentare, contrasto al fumo, all'alcool e alle dipendenze, i benefici del movimento.
- Contrasto alle varie forme di inquinamento.
- Problematiche legate alla povertà e alla fame nel mondo.
- Lotta alle disuguaglianze socio-culturali ed economiche e dignità del lavoro
- Industria, Innovazione e Infrastrutture
- Città e comunità sostenibili
- La normativa sulla sicurezza e i regolamenti scolastici in vigore all'interno dell'istituto
- I dispositivi di sicurezza personale e degli altri in relazione alla pandemia da Covid 19
- Tutela dell'ambiente, sviluppo sostenibile, conoscenza del territorio e del suo patrimonio artistico e culturale
- L'impegno in ambito socio-sanitario: volontariato e servizio civile

CONTRIBUTI DISCIPLINARI SPECIFICI

SCIENZE INTEGRATE CHIMICA

- L'inquinamento atmosferico: fonti di inquinamento e inquinanti, le piogge acide
- L'inquinamento atmosferico globale: Il buco dell'ozono
- La pandemia da Covid 19: prevenzione (misure igieniche)
- Simboli di rischio chimico: applicare le norme di sicurezza in laboratorio e nella vita quotidiana
- Frasi R e frasi S
- La molecola acqua; Importanza dell'acqua per gli organismi viventi; Inquinamento dell'acqua; il diritto all'acqua e ai servizi igienico sanitari

SCIENZE INTEGRATE NATURALI/ SCIENZE NATURALI

- Amianto e suo smaltimento; Agenda 2030; rischio sismico
- Idrosfera: mare e nanoplastiche, emergenza idrica
- Biomolecole, alimenti, dieta sana, anoressia e bulimia
- Epatiti; app. riproduttivi, gravidanza, parto; malattie sessualmente trasmissibili

DIRITTO ED ECONOMIA/SCIENZE UMANE

- Parità di genere
- Disturbi alimentari, soggetti maggiormente a rischio e possibili cause
- Convenzione Internazionale sui Diritti dell'Infanzia (1989) e tematiche inerenti alla "povertà educativa"
- Prevenzione primaria alle dipendenze

I.R.C.

- Chi è il mio prossimo: il Vangelo a fondamento dei diritti

LINGUE STRANIERE

DSGA/DP

IST. TECNICO TECNOLOGICO :

COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO

COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO – GEOTECNICO

GRAFICA E COMUNICAZIONE

TRASPORTI E LOGISTICA

LICEO SCIENZE UMANE

LICEO SCIENZE UMANE – ECONOMICO SOCIALE

LICEO MUSICALE E COREUTICO - SEZIONE MUSICALE

LICEO MUSICALE E COREUTICO - SEZIONE COREUTICA



**Ministero dell'istruzione e del merito
IS "C. D'ARCO – I. D'ESTE"**

Via Tasso 1 – 46100 Mantova

LICEO D'ESTE: ☎ 0376322450 - TECNICO TECNOLOGICO D'ARCO: ☎ 0376323746

MNIS00900E – Codice univoco ufficio UF6FNX - codice fiscale 93034720206

Sito web: www.arcoeste.edu.it E MAIL: mnis00900e@istruzione.it PEC: mnis00900e@pec.istruzione.it

- Agenda 2030: educazione ambientale; educazione alimentare; benessere della persona

SCIENZE MOTORIE

- Art.32 concetto di salute dinamica e secondo l'OMS
- Salute come diritto dovere
- Norme igieniche e di sicurezza in palestra
- Lotta alle dipendenze
- Benefici del movimento sull'apparato scheletrico e muscolare in età evolutiva e contrasto alla sedentarietà
- Educazione alimentare
- Primo soccorso

GEOGRAFIA

- Risorse e ambiente

STORIA

- La differenza di genere nel mondo antico

MUSICALE

- Musica di insieme
- Esecuzione e interpretazione

STORIA DELLA MUSICA

- Valorizzazione del patrimonio musicale: eventi teatrali e/o musicali
- Funzioni, luoghi e contesti sociali della musica nel tempo

STORIA DELL'ARTE

- Arte e territorio (le uscite e le attività in situ)

COREUTICO

- Corpo in salute: l'alimentazione tra nutrizione e bellezza

CITTADINANZA DIGITALE (biennio – classi prime e seconde)

COMPETENZE DI CITTADINANZA

- Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza, coerenza e consapevolezza, rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica
- Conoscere e saper operare in maniera consapevole con i principali strumenti informatici e all'interno del Web, valutando rischi e opportunità
- Sviluppare consapevolezza dei rischi legati alle possibili dipendenze dal mezzo tecnologico, che mettano a rischio il benessere psico-fisico della persona
- Saper analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali
- Interagire attraverso varie tecnologie digitali e individuare i mezzi e le forme di comunicazione digitale appropriati per un determinato contesto
- Essere in grado di informarsi e partecipare al dibattito pubblico attraverso l'utilizzo di servizi digitali pubblici e privati
- Saper utilizzare le nuove tecnologie in modo responsabile e creativo, anche come opportunità di crescita personale

DSGA/DP

| | |
|--|---|
| <p>IST. TECNICO TECNOLOGICO : COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO – GEOTECNICO GRAFICA E COMUNICAZIONE TRASPORTI E LOGISTICA</p> | <p>LICEO SCIENZE UMANE LICEO SCIENZE UMANE – ECONOMICO SOCIALE LICEO MUSICALE E COREUTICO - SEZIONE MUSICALE LICEO MUSICALE E COREUTICO - SEZIONE COREUTICA</p> |
|--|---|



**Ministero dell'istruzione e del merito
IS "C. D'ARCO – I. D'ESTE"**

Via Tasso 1 – 46100 Mantova

LICEO D'ESTE: ☎ 0376322450 - TECNICO TECNOLOGICO D'ARCO: ☎ 0376323746

MNIS00900E – Codice univoco ufficio UF6FNX - codice fiscale 93034720206

Sito web: www.arcoeste.edu.it E MAIL: mnis00900e@istruzione.it PEC: mnis00900e@pec.istruzione.it

- Essere in grado di proteggere la propria reputazione, gestire e tutelare i dati che si producono; rispettare i dati, le identità altrui e saper condividere informazioni personali

CONOSCENZE

- Saper accedere all'informazione online, effettuare ricerche online, localizzare l'informazione rilevante, selezionare in modo efficace le risorse, navigare tra diverse fonti online
- Utilizzare diversi dispositivi digitali e relative applicazioni
- Usare le tecnologie e i media per lavori in gruppo e processi collaborativi di creazione condivisa.
- Saper modificare, selezionare ed integrare risorse esistenti per creare conoscenza e contenuti nuovi e originali.
- Conoscere le norme relative al diritto d'autore e le licenze alle informazioni e contenuti.
- Conoscere i rischi e le minacce in rete.
- Essere in grado di proteggere se stessi e gli altri da possibili pericoli in rete
- Saper creare, modificare e gestire una o più identità digitali
- Conoscere le politiche sulla tutela della riservatezza applicate dai servizi digitali relativamente all'uso dei dati personali.
- Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali.

CONTRIBUTI DISCIPLINARI SPECIFICI

DIRITTO ED ECONOMIA/SCIENZE UMANE

- Uso consapevole dei social network, fake news e fact checking, tutela della propria immagine sul web (privacy); cyberbullismo

I.R.C.

- Alla scoperta dell'identità individuale: l'influenza dei media nella formazione della persona

LINGUE STRANIERE

- Consapevolezza dell'utilizzo adeguato degli strumenti tecnologici

MUSICALE

- Tecnologie musicali

COREUTICO

- Diritto alla privacy e diritto d'autore: fruizione consapevole

FISICA

- Misura delle grandezze e rappresentazione dei fenomeni

MATEMATICA

- Statistica e probabilità con applicazioni a problemi di realtà

INFORMATICA

- Licenze software e pirateria
- Malware e difesa digitale
- Navigare sicuri. Il web come fonte di informazione
- Social network e reputazione digitale

DSGA/DP

IST. TECNICO TECNOLOGICO :

COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO

COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO – GEOTECNICO

GRAFICA E COMUNICAZIONE

TRASPORTI E LOGISTICA

LICEO SCIENZE UMANE

LICEO SCIENZE UMANE – ECONOMICO SOCIALE

LICEO MUSICALE E COREUTICO - SEZIONE MUSICALE

LICEO MUSICALE E COREUTICO - SEZIONE COREUTICA



**Ministero dell'istruzione e del merito
IS "C. D'ARCO – I. D'ESTE"**

Via Tasso 1 – 46100 Mantova

LICEO D'ESTE: ☎ 0376322450 - TECNICO TECNOLOGICO D'ARCO: ☎ 0376323746

MNIS00900E – Codice univoco ufficio UF6FNX - codice fiscale 93034720206

Sito web: www.arcoeste.edu.it E MAIL: mnis00900e@istruzione.it PEC: mnis00900e@pec.istruzione.it

**COSTITUZIONE (triennio: classi terza, quarta, quinta)
Diritto nazionale e internazionale, legalità e solidarietà**

COMPETENZE DI CITTADINANZA

- Conoscere ed essere consapevole dei diritti e dei doveri dello studente nella scuola e nella comunità
- Conoscere ed essere consapevole dei diritti e dei doveri che regolano la vita del cittadino italiano ed europeo
- Orientarsi in modo consapevole e comprendere le dinamiche e le regole del mondo del lavoro
- Esercitare il proprio elettorato attivo e passivo in modo responsabile
- Saper riconoscere le problematiche etiche sottese alle scelte economiche
- Promuovere principi, valori e atteggiamenti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie
- Partecipazione degli studenti agli organi collegiali scolastici

CONOSCENZE

- Carta Costituzionale italiana
- Ordinamento e competenze dello Stato, delle Regioni, degli Enti territoriali, delle Autonomie Locali e delle Organizzazioni internazionali e sovranazionali
- Principali forme di governo
- Sviluppo storico dell'Unione Europea e delle Nazioni Unite
- Dichiarazione Universale dei diritti Umani
- Storia della bandiera e dell'inno nazionale
- Lo sviluppo storico del concetto di democrazia e di rappresentanza
- Regolamenti e organi collegiali scolastici
- Educazione stradale
- Conoscere le principali associazioni di contrasto alla criminalità organizzata, con riferimento al territorio nazionale

CONTRIBUTI DISCIPLINARI SPECIFICI

DIRITTO ED ECONOMIA

- Educazione finanziaria
- I "Principi fondamentali" della Costituzione e la tutela dei diritti umani
- Le autonomie locali e la dimensione internazionale (e sovranazionale)

FILOSOFIA

- Filosofia della politica: giusnaturalismo, contrattualismo, liberalismo, Stato etico

I.R.C.

- Modelli e valori per un'etica della responsabilità: le diverse proposte etiche a confronto - la peculiarità dell'etica religiosa
- Etica e bioetica: le diverse questioni bioetiche

STORIA

- Le istituzioni del periodo comunale
- La dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino/La Costituzione americana
- I caratteri dello Statuto albertino
- La Costituzione italiana, il referendum istituzionale del 1946 e l'Assemblea Costituente
- La Società delle Nazioni e l'ONU/Il processo di integrazione europea

DSGA/DP

| | |
|---|---|
| IST. TECNICO TECNOLOGICO : COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO – GEOTECNICO GRAFICA E COMUNICAZIONE TRASPORTI E LOGISTICA | LICEO SCIENZE UMANE LICEO SCIENZE UMANE – ECONOMICO SOCIALE LICEO MUSICALE E COREUTICO - SEZIONE MUSICALE LICEO MUSICALE E COREUTICO - SEZIONE COREUTICA |
|---|---|



**Ministero dell'istruzione e del merito
IS "C. D'ARCO – I. D'ESTE"**

Via Tasso 1 – 46100 Mantova

LICEO D'ESTE: ☎ 0376322450 - TECNICO TECNOLOGICO D'ARCO: ☎ 0376323746

MNIS00900E – Codice univoco ufficio UF6FNX - codice fiscale 93034720206

Sito web: www.arcoeste.edu.it E MAIL: mnis00900e@istruzione.it PEC: mnis00900e@pec.istruzione.it

STORIA DELLA MUSICA

- La professione del musicista e il diritto d'autore
- Uguaglianza dei diritti, parità di genere nel mondo della musica d'arte (Articolo 3 della Costituzione)
- Le discriminazioni razziali e di genere nei diversi periodi storici studiati
- Musica e regimi
- Il dialogo culturale in musica

STORIA DELL'ARTE

- La legislazione dei beni culturali (Art.9 Costituzione, il Codice dei beni culturali e del paesaggio)

COREUTICO

- I diritti dei lavoratori dello spettacolo

LINGUE STRANIERE

- Confronto fra l'ordinamento e le competenze dello Stato italiano con i sistemi di governo nei Paesi di cui si studia la lingua

SCIENZE MOTORIE

- Fair Play
- Bullismo
- Sport e disabilità
- Sport e discriminazione

SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA' (triennio: classi terza, quarta, quinta)

Educazione ambientale, tutela del patrimonio e del territorio, diritto alla salute, benessere della persona

COMPETENZE DI CITTADINANZA

- Essere cittadini consapevoli e responsabili rispetto alle problematiche inerenti alla sostenibilità ambientale
- Partecipare al dibattito culturale
- Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo assumendo il principio di responsabilità
- Adottare i comportamenti più adeguati alla tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive
- Partecipare alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi indicati nell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile
- Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese
- Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni
- Assumere atteggiamenti responsabili in materia di salute individuale e collettiva
- Assumere comportamenti eco-sostenibili sia all'interno che all'esterno della scuola
- Esercitare la cittadinanza attiva in termini di impegno personale nel volontariato e nei progetti della scuola

CONOSCENZE

- Obiettivi Agenda 2030
- Le principali Convenzioni sui diritti umani
- Tutela del patrimonio ambientale: raccolta differenziata, cambiamento climatico, consapevolezza emergenza idrica, risparmio energetico, città e comunità sostenibili

DSGA/DP

| | |
|---|---|
| IST. TECNICO TECNOLOGICO : COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO – GEOTECNICO GRAFICA E COMUNICAZIONE TRASPORTI E LOGISTICA | LICEO SCIENZE UMANE LICEO SCIENZE UMANE – ECONOMICO SOCIALE LICEO MUSICALE E COREUTICO - SEZIONE MUSICALE LICEO MUSICALE E COREUTICO - SEZIONE COREUTICA |
|---|---|



**Ministero dell'istruzione e del merito
IS "C. D'ARCO – I. D'ESTE"**

Via Tasso 1 – 46100 Mantova

LICEO D'ESTE: ☎ 0376322450 - TECNICO TECNOLOGICO D'ARCO: ☎ 0376323746

MNIS00900E – Codice univoco ufficio UF6FNX - codice fiscale 93034720206

Sito web: www.arcoeste.edu.it E MAIL: mnis00900e@istruzione.it PEC: mnis00900e@pec.istruzione.it

- Conoscere azioni, enti e tecniche per la valorizzazione per la tutela del patrimonio artistico
- Educazione alla salute e al benessere psico-fisico: educazione alimentare, contrasto al fumo, all'alcool e alle dipendenze, i benefici del movimento
- Contrasto alle varie forme di inquinamento
- Problematiche legate alla povertà e alla fame nel mondo
- Parità di genere
- Lotta alle disuguaglianze socio-culturali ed economiche e dignità del lavoro
- Industria, Innovazione e Infrastrutture
- Normativa sulla sicurezza e i regolamenti scolastici in vigore all'interno dell'istituto
- I dispositivi di sicurezza in relazione alla pandemia da Covid 19
- L'impegno in ambito socio-sanitario: dal volontariato al servizio civile

CONTRIBUTI DISCIPLINARI SPECIFICI

DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA/SCIENZE UMANE

- Nuovi modelli di sviluppo e nuovi misuratori del benessere e della ricchezza
- Sviluppo e sottosviluppo; globalizzazione
- Agenda 2030: l'istruzione di qualità (obiettivo 4)

SCIENZE UMANE

- Agenda 2030: parità di genere (obiettivo 5)

TEORIA DELLA COMUNICAZIONE

- Le Life Skills

I.R.C.

- Il bene comune e la promozione umana (giustizia sociale, etica, ambientale, nuove povertà, globalizzazione, ecc.)

MUSICALE

- Musica di insieme
- Esecuzione e interpretazione

STORIA DELLA MUSICA

- Conoscenza e valorizzazione del patrimonio musicale (uscite nei luoghi della musica, teatri, partecipazione a eventi musicali e/o conferenze proposti da enti e istituzioni del territorio)
- Funzioni, luoghi e contesti sociali della musica nel tempo

STORIA DELL'ARTE

- Restauro e conservazione (la Carta del restauro e la scuola di Cesare Brandi)
- Arte e territorio (le uscite e le attività in situ)

COREUTICO

- Mens sana in corpore sano: le insidie dei disturbi alimentari

LINGUE STRANIERE

- Alcuni obiettivi dell'Agenda 2030

SCIENZE MOTORIE

- Art. 32 Concetto di salute dinamica e secondo l'OMS
- Salute come diritto e dovere

DSGA/DP

| | |
|--|--|
| <p>IST. TECNICO TECNOLOGICO : COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO – GEOTECNICO GRAFICA E COMUNICAZIONE TRASPORTI E LOGISTICA</p> | <p>LICEO SCIENZE UMANE LICEO SCIENZE UMANE – ECONOMICO SOCIALE LICEO MUSICALE E COREUTICO - SEZIONE MUSICALE LICEO MUSICALE E COREUTICO - SEZIONE COREUTICA</p> |
|--|--|



**Ministero dell'istruzione e del merito
IS "C. D'ARCO – I. D'ESTE"**

Via Tasso 1 – 46100 Mantova

LICEO D'ESTE: ☎ 0376322450 - TECNICO TECNOLOGICO D'ARCO: ☎ 0376323746

MNIS00900E – Codice univoco ufficio UF6FNX - codice fiscale 93034720206

Sito web: www.arcoeste.edu.it E MAIL: mnis00900e@istruzione.it PEC: mnis00900e@pec.istruzione.it

- Norme igieniche e di sicurezza in palestra
- Lotta alle dipendenze
- Benefici del movimento sull'apparato scheletrico e muscolare in età evolutiva e contrasto alla sedentarietà
- Educazione alimentare
- Primo soccorso
- Donna e Sport
- Il doping

FISICA

- Energia: forme di energia, trasformazioni di energia, risparmio energetico ed energie rinnovabili
- Inquinamento acustico e luminoso e, in generale, inquinamento elettromagnetico

CITTADINANZA DIGITALE (triennio: classi terza, quarta, quinta) Diritto nazionale e internazionale, legalità e solidarietà

COMPETENZE DI CITTADINANZA

- Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza, coerenza e consapevolezza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica
- Conoscere e saper operare in maniera consapevole all'interno del Web, valutando rischi e opportunità
- Sviluppare consapevolezza dei rischi legati alle possibili dipendenze dal mezzo tecnologico, che mettano a rischio il benessere psico-fisico della persona
- Saper analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali
- Interagire attraverso varie tecnologie digitali e individuare i mezzi e le forme di comunicazione digitale appropriati per un determinato contesto
- Essere in grado di informarsi e partecipare al dibattito pubblico attraverso l'utilizzo di servizi digitali pubblici e privati
- Saper utilizzare le nuove tecnologie in modo responsabile e creativo, anche come opportunità di crescita personale
- Essere in grado di proteggere la propria reputazione, gestire e tutelare i dati che si producono; rispettare i dati, le identità altrui, saper condividere informazioni personali

CONOSCENZE

- Saper accedere all'informazione online, effettuare ricerche online, localizzare l'informazione rilevante, selezionare in modo efficace le risorse, navigare tra diverse fonti online
- Utilizzare diversi dispositivi digitali e relative applicazioni
- Usare le tecnologie e i media per lavori in gruppo
- Saper modificare, selezionare ed integrare risorse esistenti per creare conoscenze, contenuti nuovi e originali
- Conoscere le norme relative al diritto d'autore e le licenze alle informazioni e contenuti
- Conoscere i rischi e le minacce in rete
- Essere in grado di proteggere se stessi e gli altri da possibili pericoli in rete
- Saper creare, modificare e gestire una o più identità digitali
- Conoscere le politiche sulla tutela della riservatezza applicate dai servizi digitali relativamente all'uso dei dati personali
- Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali
- La globalizzazione in tutte le sue dimensioni: aspetti positivi e negativi

DSGA/DP

| | |
|---|---|
| IST. TECNICO TECNOLOGICO : COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO – GEOTECNICO GRAFICA E COMUNICAZIONE TRASPORTI E LOGISTICA | LICEO SCIENZE UMANE LICEO SCIENZE UMANE – ECONOMICO SOCIALE LICEO MUSICALE E COREUTICO - SEZIONE MUSICALE LICEO MUSICALE E COREUTICO - SEZIONE COREUTICA |
|---|---|



**Ministero dell'istruzione e del merito
IS "C. D'ARCO – I. D'ESTE"**

Via Tasso 1 – 46100 Mantova

LICEO D'ESTE: ☎ 0376322450 - TECNICO TECNOLOGICO D'ARCO: ☎ 0376323746

MNIS00900E – Codice univoco ufficio UF6FNX - codice fiscale 93034720206

Sito web: www.arcoeste.edu.it E MAIL: mnis00900e@istruzione.it PEC: mnis00900e@pec.istruzione.it

CONTRIBUTI DISCIPLINARI SPECIFICI

DIRITTO ED ECONOMIA/SCIENZE UMANE

- Elaborazione del "Curriculum Vitae", presentazioni, stesura di e-mail, etc.

DIRITTO ED ECONOMIA

- Tutela del diritto d'autore
- Pirateria informatica

DIRITTO ED ECONOMIA/TEORIA DELLA COMUNICAZIONE

- L'uso consapevole dei Social; le Fake News e il fact checking; il cyberbullismo: cos'è e come difendersi
- Le regole del web e i consigli della Polizia Postale
- La tutela dell'identità e della propria immagine sul web: la privacy

I.R.C.

- La vita interpella la libertà: un percorso di scelta e responsabilità
- Schiavitù di ieri e di oggi

ITALIANO

- Gli usi linguistici e le modalità della comunicazione social

MUSICALE

- Tecnologie musicali

STORIA DELL'ARTE

- Prospettive digitali applicate ai beni culturali - Rassegna della stampa specializzata cartacea e digitale

COREUTICO

- La buona comunicazione: le tecnologie digitali come risorse comunicative, performative e relazionali

MATEMATICA

- Analisi critica dei dati
- Lettura dei giornali, delle statistiche e grafici
- Uso di media e mediana per valutare il reddito generale
- Lettura dei grafici. Tipi di distorsione dei dati.
- Probabilità e gioco d'azzardo. Giochi d'azzardo online

Il "dipartimento tecnico", all'unanimità, decide di non dare indicazioni di argomenti specifici e sviluppare la programmazione in sede di C.d.C. in base a "macro-argomenti"/aree tematiche che si intendono trattare.

DSGA/DP

| | |
|--|--|
| <p>IST. TECNICO TECNOLOGICO : COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO – GEOTECNICO GRAFICA E COMUNICAZIONE TRASPORTI E LOGISTICA</p> | <p>LICEO SCIENZE UMANE LICEO SCIENZE UMANE – ECONOMICO SOCIALE LICEO MUSICALE E COREUTICO - SEZIONE MUSICALE LICEO MUSICALE E COREUTICO - SEZIONE COREUTICA</p> |
|--|--|



**Ministero dell'istruzione e del merito
IS "C. D'ARCO – I. D'ESTE"**

Via Tasso 1 – 46100 Mantova

LICEO D'ESTE: ☎ 0376322450 - TECNICO TECNOLOGICO D'ARCO: ☎ 0376323746

MNIS00900E – Codice univoco ufficio UF6FNX - codice fiscale 93034720206

Sito web: www.arcoeste.edu.it E MAIL: mnis00900e@istruzione.it PEC: mnis00900e@pec.istruzione.it

VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE TRASVERSALI DI EDUCAZIONE CIVICA: CRITERI OPERATIVI

L'esito delle varie prove e le relative valutazioni andranno inseriti dai docenti nel registro elettronico; sulla base di esse il coordinatore per l'educazione civica (individuato dal Consiglio di classe all'inizio dell'a.s.) formulerà una proposta di voto che verrà discussa in sede di scrutinio.

Il voto di educazione civica concorre all'ammissione alla classe successiva e/o all'esame di Stato.

In sede di valutazione del comportamento dell'alunno, il Consiglio di classe, può tener conto anche delle competenze conseguite nell'ambito del nuovo insegnamento di educazione civica, così come suggerito dalla Legge, ma ciò non significa che il voto del comportamento possa condizionare il voto dell'educazione civica.

La griglia di valutazione si articola in tre sezioni, inerenti rispettivamente alle conoscenze, alle abilità e agli atteggiamenti: ciascuna sezione prevede indicatori e descrittori che corrispondono a una serie di livelli di valutazione. La griglia può essere modificata dal docente e adattata alle attività proposte. Il docente, in base alla tipologia di prova scelta, seleziona gli indicatori pertinenti da considerare nella valutazione.

Nel caso in cui nessuna delle prove somministrate consenta di valutare gli atteggiamenti, la sezione della griglia relativa agli atteggiamenti verrà compilata collegialmente dal Consiglio di classe in sede di scrutinio intermedio e/o finale.

Tipologie di prove

- Produzione scritta
- Test
- Questionario
- Prova semi-strutturata
- Colloquio
- Prova pratica/laboratoriale
- Attività di gruppo o per sottogruppi
- Ricerca
- Presentazione multimediale
- Dialogo Formativo/Dibattito/Conversazione
- Prova "di realtà": assolvere a un incarico, realizzare un progetto, costruire qualcosa di concreto, performance, presentazione in pubblico.

DSGA/DP

| | |
|---|---|
| IST. TECNICO TECNOLOGICO : COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO – GEOTECNICO GRAFICA E COMUNICAZIONE TRASPORTI E LOGISTICA | LICEO SCIENZE UMANE LICEO SCIENZE UMANE – ECONOMICO SOCIALE LICEO MUSICALE E COREUTICO - SEZIONE MUSICALE LICEO MUSICALE E COREUTICO - SEZIONE COREUTICA |
|---|---|



FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica e per la gestione dei Fondi Strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



**Ministero dell'istruzione e del merito
IS "C. D'ARCO – I. D'ESTE"**

Via Tasso 1 – 46100 Mantova

LICEO D'ESTE: ☎ 0376322450 - TECNICO TECNOLOGICO D'ARCO: ☎ 0376323746

MNIS00900E – Codice univoco ufficio UF6FNX - codice fiscale 93034720206

Sito web: www.arcoeste.edu.it E MAIL: mnis00900e@istruzione.it PEC: mnis00900e@pec.istruzione.it

Valutazione delle conoscenze

| Indicatori | Livelli | | | | |
|---|--|---|--|--|---|
| | In fase di acquisizione | Di base | Intermedi | Avanzato | |
| | 4-5 insufficiente | 6 sufficiente | 7-8 discreto- buono | 9 ottimo | 10 eccellente |
| <p>– Conoscere i principi su cui si fonda la convivenza, gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali; le organizzazioni e i sistemi sociali e amministratori politici studiati, i loro organi, ruoli e funzioni, a livello locale, nazionale e internazionale; conoscere le tematiche legate alla legalità e alla cittadinanza attiva.</p> <p>– Conoscere le tematiche relative allo sviluppo sostenibile, alla salute e al benessere dell'individuo e della comunità.</p> | <p>La conoscenza dei temi proposti è episodica e frammentaria o recuperata solo con l'aiuto del docente. L'alunno/a usa un linguaggio scorretto e/o approssimativo</p> | <p>La conoscenza dei temi proposti è essenziale e nel complesso corretta. L'alunno/a usa un linguaggio non sempre adeguato e preciso.</p> | <p>La conoscenza dei temi proposti è esauriente e ben organizzata. L'alunno/a usa un linguaggio nel complesso appropriato e preciso.</p> | <p>La conoscenza dei temi proposti è ampia e completa. L'alunno/a usa un linguaggio appropriato e preciso.</p> | <p>La conoscenza dei temi proposti è ampia e completa, la loro trattazione è originale e personale. L'alunno/a mostra una sicura padronanza nell'uso dei linguaggi specifici.</p> |

DSGA/DP

IST. TECNICO TECNOLOGICO :
COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO
COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO – GEOTECNICO
GRAFICA E COMUNICAZIONE
TRASPORTI E LOGISTICA

LICEO SCIENZE UMANE
LICEO SCIENZE UMANE – ECONOMICO SOCIALE
LICEO MUSICALE E COREUTICO - SEZIONE MUSICALE
LICEO MUSICALE E COREUTICO - SEZIONE COREUTICA



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon 2014-2020
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la gestione delle
 Risorse Umane, Formazione e Certificazioni
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
 Scolastica e per la gestione dei Fondi Strutturali per
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV



Ministero dell'istruzione e del merito
IS "C. D'ARCO – I. D'ESTE"

Via Tasso 1 – 46100 Mantova

LICEO D'ESTE: ☎ 0376322450 - TECNICO TECNOLOGICO D'ARCO: ☎ 0376323746

MNIS00900E – Codice univoco ufficio UF6FNX - codice fiscale 93034720206

Sito web: www.arcoeste.edu.it E MAIL: mnis00900e@istruzione.it PEC: mnis00900e@pec.istruzione.it

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| <p>– Conoscere le principali tematiche legate alla cittadinanza digitale.</p> | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|

Valutazione delle abilità

| Indicatori | Livelli | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | In fase di acquisizione | Di base | Intermedio | Avanzato | |
| | 4-5 insufficiente | 6 sufficiente | 7-8 discreto-buono | 9 ottimo | 10 eccellente |
| <p>– Saper formulare un pensiero critico inerente agli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati nelle diverse discipline. – Sapere cogliere le relazioni tra contenuti e fenomeni di ambiti disciplinari diversi. – Applicare nelle condotte quotidiane i principi di sicurezza, sostenibilità, salute appresi nelle discipline. – Saper individuare i</p> | <p>L'alunno/a esercita le abilità indicate in modo sporadico o solo con il supporto e lo stimolo del docente e dei compagni.</p> | <p>L'alunno/a esercita le abilità indicate in casi semplici e vicini alla propria esperienza.</p> | <p>L'alunno/a mette in atto le abilità indicate in modo autonomo e sa collegare in modo pertinente le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati.</p> | <p>L'alunno/a padroneggia le abilità indicate in modo sicuro e autonomo, anche in contesti non noti, con contributi personali.</p> | <p>L'alunno/a padroneggia le abilità indicate in modo sicuro, autonomo, consapevole, anche in contesti non noti e al variare delle situazioni, apportando un contributo personale e originale.</p> |

DSGA/DP

| | |
|--|--|
| <p>IST. TECNICO TECNOLOGICO : COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO – GEOTECNICO GRAFICA E COMUNICAZIONE TRASPORTI E LOGISTICA</p> | <p>LICEO SCIENZE UMANE LICEO SCIENZE UMANE – ECONOMICO SOCIALE LICEO MUSICALE E COREUTICO - SEZIONE MUSICALE LICEO MUSICALE E COREUTICO - SEZIONE COREUTICA</p> |
|--|--|



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la gestione delle
Risorse Umane, Formazione e Certificazioni
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scuolastica e per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Ministero dell'istruzione e del merito
IS "C. D'ARCO – I. D'ESTE"

Via Tasso 1 – 46100 Mantova

LICEO D'ESTE: ☎ 0376322450 - TECNICO TECNOLOGICO D'ARCO: ☎ 0376323746

MNIS00900E – Codice univoco ufficio UF6FNX - codice fiscale 93034720206

Sito web: www.arcoeste.edu.it E MAIL: mnis00900e@istruzione.it PEC: mnis00900e@pec.istruzione.it

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| <p>problemi e proporre eventuali soluzioni.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Saper riferire e sviluppare, a partire dalla propria esperienza e dai fatti di cronaca, i temi studiati. – Partecipare alle attività della comunità e al processo decisionale, nel rispetto delle persone, dell'ambiente, del patrimonio culturale e artistico. – Accedere ai mezzi di comunicazione, interpretarli e interagire con essi. – Saper usare consapevolmente e in modo critico le opportunità offerte dal web per realizzare approfondimenti culturali. | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

DSGA/DP

| | |
|--|---|
| <p>IST. TECNICO TECNOLOGICO : COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO – GEOTECNICO GRAFICA E COMUNICAZIONE TRASPORTI E LOGISTICA</p> | <p>LICEO SCIENZE UMANE LICEO SCIENZE UMANE – ECONOMICO SOCIALE LICEO MUSICALE E COREUTICO - SEZIONE MUSICALE LICEO MUSICALE E COREUTICO - SEZIONE COREUTICA</p> |
|--|---|



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la gestione delle
Risorse Umane, Formazione e Competenze
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica e per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Ministero dell'istruzione e del merito
IS "C. D'ARCO – I. D'ESTE"

Via Tasso 1 – 46100 Mantova

LICEO D'ESTE: ☎ 0376322450 - TECNICO TECNOLOGICO D'ARCO: ☎ 0376323746

MNIS00900E – Codice univoco ufficio UF6FNX - codice fiscale 93034720206

Sito web: www.arcoeste.edu.it E MAIL: mnis00900e@istruzione.it PEC: mnis00900e@pec.istruzione.it

Valutazione degli atteggiamenti

| Indicatori | Livelli | | | |
|---|--|--|---|--|
| | In fase di acquisizione | Di base | Intermedio | Avanzato |
| | 4-5 insufficiente | 6 sufficiente | 7-8 discreto- buono | 9-10 ottimo-eccellente |
| <ul style="list-style-type: none"> – Adottare comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti. – Partecipare attivamente, con atteggiamento collaborativo e democratico, alla vita della scuola e della comunità. – Comportarsi in modo da valorizzare le diversità personali, culturali, di genere e promuovere il benessere fisico e psicologico di tutti. – Mantenere comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute e della | <p>L'alunno/a non sempre adotta o adotta in modo sporadico atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Acquisisce consapevolezza della distanza tra i propri atteggiamenti e comportamenti e quelli civicamente auspicati, con il bisogno della sollecitazione degli adulti.</p> | <p>L'alunno/a generalmente adotta atteggiamenti coerenti con l'educazione civica, in ambito scolastico e non. Rivela consapevolezza e capacità di riflessione con lo stimolo degli adulti. Porta a termine consegne e responsabilità affidategli, con l'eventuale supporto degli adulti.</p> | <p>L'alunno/a adotta solitamente, in ambito scolastico e non, atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Mostra di averne buona consapevolezza . Assume con scrupolo le responsabilità che gli vengono affidate.</p> | <p>L'alunno/a adotta sempre, in ambito scolastico e non, atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Mostra di averne completa consapevolezza. Mostra capacità di generalizzazione delle condotte in contesti anche diversi e nuovi. Apporta contributi personali e formula proposte di miglioramento. Esercita una influenza positiva nel gruppo.</p> |

DSGA/DP

IST. TECNICO TECNOLOGICO :
COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO
COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO – GEOTECNICO
GRAFICA E COMUNICAZIONE
TRASPORTI E LOGISTICA

LICEO SCIENZE UMANE
LICEO SCIENZE UMANE – ECONOMICO SOCIALE
LICEO MUSICALE E COREUTICO - SEZIONE MUSICALE
LICEO MUSICALE E COREUTICO - SEZIONE COREUTICA



**Ministero dell'istruzione e del merito
IS "C. D'ARCO – I. D'ESTE"**

Via Tasso 1 – 46100 Mantova

LICEO D'ESTE: ☎ 0376322450 - TECNICO TECNOLOGICO D'ARCO: ☎ 0376323746

MNIS00900E – Codice univoco ufficio UF6FNX - codice fiscale 93034720206

Sito web: www.arcoeste.edu.it E MAIL: mnis00900e@istruzione.it PEC: mnis00900e@pec.istruzione.it

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| <p>sicurezza propria e altrui. – Esercitare il pensiero critico nell'accesso alle informazioni e nelle situazioni quotidiane; rispettare la riservatezza e l'integrità altrui.</p> | | | | |
|--|--|--|--|--|

Documentazione di approfondimento

"Costituzione"

- Dichiarazione finale dei Ministri del G7 responsabili per l'Istruzione, adottata a Trieste il 29 giugno 2024;
- Costituzione Italiana;
- Consiglio dell'Unione Europea, Raccomandazione relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente, 22 marzo 2018;
- Risoluzione del Consiglio dell'Unione Europea su un quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell'istruzione e della formazione verso uno spazio europeo dell'istruzione e oltre (2021-2030):
- Conclusioni del Consiglio dell'Unione Europea sul contributo dell'istruzione e formazione al rafforzamento dei valori comuni europei e alla cittadinanza democratica;
- LIFECOMP: il quadro europeo per le competenze chiave personali, sociali e di apprendimento per Apprendere;
- Consiglio d'Europa, Quadro di riferimento delle competenze per una cultura della democrazia;
- ENTRECOMP: il quadro di riferimento per la competenza imprenditorialità;
- Documento UNESCO "Global citizenship education: topics and learning objectives" 16, che offre suggerimenti su come tradurre i concetti di educazione alla cittadinanza globale in temi e materie specifiche per ogni età e in altrettanti obiettivi di apprendimento.

"Sviluppo economico e sostenibilità"

- Agenda ONU 2030, in particolare, l'Obiettivo 4 laddove riconosce all'istruzione il compito di fornire competenze culturali, metodologiche, sociali per la costruzione di una consapevole cittadinanza globale e per dotare i giovani cittadini di strumenti per agire nella società del futuro in modo da migliorarne gli assetti 17;
- Green Deal europeo;
- GREENCOMP: il quadro europeo delle competenze per la sostenibilità;
- Educazione agli obiettivi per lo sviluppo sostenibile obiettivi di apprendimento: manuale per insegnanti sull'uso dell'ESS (Educazione allo Sviluppo Sostenibile) nell'apprendimento degli SDG;
- Rigenerazione Scuola: Piano nazionale del Ministero dell'Istruzione e del Merito per la transizione ecologica e culturale delle scuole, di cui al decreto legislativo 196, articolo 10, comma 3;
- GESTIRE IL PATRIMONIO MONDIALE CULTURALE: manuale realizzato a cura dell'Associazione Beni Italiani Patrimonio Mondiale, in collaborazione con UNESCO, ICCROM, ICOMOS e IUCN;
- Linee guida per lo sviluppo delle competenze di educazione finanziaria nella scuola;
- Indicazioni operative per l'insegnamento dell'educazione finanziaria;
- Educazione alla corretta alimentazione;

DSGA/DP

| | |
|--|---|
| <p>IST. TECNICO TECNOLOGICO : COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO – GEOTECNICO GRAFICA E COMUNICAZIONE TRASPORTI E LOGISTICA</p> | <p>LICEO SCIENZE UMANE LICEO SCIENZE UMANE – ECONOMICO SOCIALE LICEO MUSICALE E COREUTICO - SEZIONE MUSICALE LICEO MUSICALE E COREUTICO - SEZIONE COREUTICA</p> |
|--|---|



**Ministero dell'istruzione e del merito
IS "C. D'ARCO – I. D'ESTE"**

Via Tasso 1 – 46100 Mantova

LICEO D'ESTE: ☎ 0376322450 - TECNICO TECNOLOGICO D'ARCO: ☎ 0376323746

MNIS00900E – Codice univoco ufficio UF6FNX - codice fiscale 93034720206

Sito web: www.arcoeste.edu.it E MAIL: mnis00900e@istruzione.it PEC: mnis00900e@pec.istruzione.it

“Cittadinanza digitale”

- Conclusioni del Consiglio sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;
- DIGCOMP 2.2: il quadro europeo per lo sviluppo delle competenze digitali per i cittadini;
- Safer Internet Centre - Italia - Generazioni Connesse - Educare all'uso consapevole della rete e imparare a riconoscere i rischi ad esso legato;
- Regolamento Europeo sull'intelligenza artificiale (AI ACT).

DSGA/DP

IST. TECNICO TECNOLOGICO :
COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO
COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO – GEOTECNICO
GRAFICA E COMUNICAZIONE
TRASPORTI E LOGISTICA

LICEO SCIENZE UMANE
LICEO SCIENZE UMANE – ECONOMICO SOCIALE
LICEO MUSICALE E COREUTICO - SEZIONE MUSICALE
LICEO MUSICALE E COREUTICO - SEZIONE COREUTICA