OBIETTIVI IV LES (2018-2019)

Obiettivi formativi

L'alunno:

* rispetta il Patto formativo e il Regolamento di Istituto e mantiene comportamenti ispirati al senso di responsabilità verso di sé e verso gli altri;
* comprende l’importanza del rispetto dei valori del pluralismo, della libertà e della tolleranza ed è disponibile al dialogo e al confronto con gli altri;
* partecipa attivamente alle attività didattiche, portando il proprio personale contributo alla discussione, e si mostra disponibile alla collaborazione con i compagni e con i docenti;
* acquisisce una progressiva consapevolezza delle proprie capacità, delle proprie attitudini e dei propri punti di debolezza, anche ai fini dell’autovalutazione;
* rispetta le consegne ed è puntuale nell'assolvere gli impegni assunti;
* mostra curiosità e interesse nei confronti delle attività culturali, anche extracurricolari, che l’Istituto propone;
* si impegna a praticare la raccolta differenziata, rispettando il regolamento relativo, e a limitare gli sprechi di risorse energetiche.

Obiettivi cognitivi e operativi

L'alunno:

* utilizza diverse fonti di informazioni (libri di testo, strumenti multimediali, internet, ecc.);
* seleziona le informazioni pertinenti, le organizza e le rielabora in modo progressivamente più autonomo;
* consolida le proprie capacità di comprensione e di produzione di testi verbali e non verbali, anche argomentativi;
* si esprime in modo corretto sul piano ortografico, sintattico e morfologico;
* consolida la propria padronanza del lessico specifico di ciascuna disciplina e amplia progressivamente il proprio bagaglio lessicale e linguistico,
* sa esprimersi in modo progressivamente più complesso in lingua straniera (inglese e spagnolo), usando correttamente strutture e modalità espressive;
* applica correttamente le procedure e le tecniche apprese in contesti noti ed, eventualmente guidato, in contesti nuovi;
* affina le proprie capacità di analisi, di sintesi e di risoluzione dei problemi;
* sotto la guida dell’insegnante, istituisce delle relazioni tra fatti e fenomeni, relativi ad ambiti diversi della vita dell’uomo (economia, società, politica, cultura, religione, ecc.), anche in una prospettiva pluridisciplinare;
* amplia la propria conoscenza dei concetti e delle procedure interpretative messe a disposizione delle scienze economiche, giuridiche e sociologiche;
* acquisisce una progressiva consapevolezza dello statuto dell'economia come scienza delle scelte responsabili sulle risorse di cui l'uomo dispone (fisiche, temporali, territoriali, finanziarie) e del diritto come scienza delle regole che disciplinano la convivenza sociale.