



FLC CGIL
Mantova
Federazione lavoratori
della conoscenza



Appunti Effelleci Mantova n.43 del 12/08/2022

Agenzia di informazione settimanale

Redazione: via Argentina Altobelli 5 – 46100 Mantova * tel. 0376 202218 / 202224 / 202225 – fax. 0376 320453

email: mantova@flcgil.it * sito: www.flcgil.it/mantova sito regionale: www.flcgil.lombardia.it | sito nazionale: www.flcgil.it
pagina Facebook <https://www.facebook.com/flcmantova> / profilo twitter @flcmantova

Decreto Legge "Aiuti bis": le ricadute sui settori della conoscenza

Sintesi dei principali contenuti.

Confermata la figura del "docente esperto", finanziata con fondi Fmof, taglio alla card e organico docenti. Stralciare la norma per bloccare un'operazione scellerata.

10/08/2022

È entrato in vigore il 10 agosto 2022 il decreto legge 115 del 9 agosto 2022 "Misure urgenti in materia di energia, emergenza idrica, politiche sociali e industriali".

Forniamo una **sintesi dei contenuti** del provvedimento con particolare riferimento alle disposizioni che impattano direttamente o indirettamente sui **settori della conoscenza**.

Disposizioni di carattere generale

Esonero parziale dei contributi previdenziali a carico dei lavoratori dipendenti

Stabilito per il **2° secondo semestre del 2022**, per i rapporti di lavoro dipendente, un **incremento dell'esonero sulla quota dei contributi previdenziali** per l'invalidità, la vecchiaia e i superstiti a carico del lavoratore, **pari a 1,2 per cento**. La legge di bilancio 2022 (legge 234/21 art. 1 comma 121) aveva già previsto un esonero pari allo 0,8 per tutto il 2022

L'esonero è riconosciuto a condizione che la **retribuzione imponibile, parametrata su base mensile per tredici mensilità, non ecceda l'importo di 2.692 euro al mese**, maggiorato, per la competenza del mese di dicembre, del rateo di tredicesima.

In considerazione dell'eccezionalità di tale misura, **resta ferma l'aliquota di computo delle prestazioni pensionistiche**.

Indennità una tantum di 200

L'Inps, a domanda, erogherà l'indennità tantum pari a 200 euro anche ai **dottorandi** e agli **assegnisti di ricerca** i cui contratti sono attivi alla data di entrata in vigore del Decreto Legge 50/22 (18 maggio 2022)

Istruzione

Formazione incentiva

In esito ai **percorsi di formazione in servizio incentivata** introdotti dal DL 36/22, per gli insegnanti di ruolo di ogni ordine e grado del sistema scolastico statale, al **superamento del percorso formativo triennale e** solo in caso di valutazione individuale positiva è previsto un elemento retributivo una tantum di carattere accessorio, stabilito dalla contrattazione collettiva nazionale, non inferiore al 10 per cento e non superiore al 20 per cento del trattamento stipendiale in godimento, nei limiti delle risorse disponibili e secondo le modalità ivi previste.

Istituzione della qualifica di docente esperto

I docenti di ruolo che abbiano conseguito una **valutazione positiva nel superamento di tre percorsi formativi incentivati, consecutivi e non sovrapponibili**, nel limite di **8 mila unità** per ciascuno degli anni scolastici 2032/2033, 2033/2034, 2034/2035 e 2035/2036, possono accedere alla qualifica di docente esperto e maturano il diritto ad un **assegno annuale ad personam di importo pari a 5.650 euro** che si somma al trattamento stipendiale in godimento. Ai fini pensionistici e tale assegno opera con effetto sulle anzianità contributive maturate a partire dalla data di decorrenza del beneficio economico.

A decorrere dall'anno scolastico 2036/2037 le procedure per l'accesso alla qualifica di docente esperto sono soggette al regime autorizzatorio nei limiti

- delle cessazioni riferite al personale docente esperto
- della quota del fondo istituita per la formazione incentivata riservata alla copertura dell'assegno ad personam da attribuire ad un contingente di docente esperto nella misura massima di 32 mila

La qualifica di docente esperto **non comporta nuove o diverse funzioni** oltre a quelle dell'insegnamento.

Il docente esperto è tenuto a **rimanere nella istituzione scolastica per almeno il triennio successivo** al conseguimento di suddetta qualifica. **Tale disposizione non si applica ai docenti in servizio all'estero**

Con specifico **decreto** del Ministero dell'istruzione di concerto con il MEF sono precisate le **modalità di valutazione** per l'accesso alla qualifica di docente esperto. Alla **contrattazione collettiva** è rimessa la definizione dei **criteri in base ai quali si selezionano i docenti** cui riconoscere la qualifica di docente esperto. In sede di **prima applicazione**, nelle more dell'aggiornamento contrattuale, si applicano i seguenti criteri di valutazione e selezione

1) **media del punteggio** ottenuto nei tre cicli formativi consecutivi per i quali si e' ricevuta una valutazione positiva;

2) in caso di **parità di punteggio** diventa prevalente la permanenza come docente di ruolo nella istituzione scolastica presso la quale si e' svolta la valutazione e, in subordine, l'esperienza professionale maturata nel corso dell'intera carriera, i titoli di studio posseduti e, ove necessario, i voti con cui sono stati conseguiti detti titoli.

Contributi agli enti locali in tema di istruzione

Messa in sicurezza ed efficientamento energetico delle scuole

Le risorse assegnate agli enti locali per il 2023 (350 milioni) dalla legge di bilancio 2020 (Legge 160/19 art. 1 comma 51) finalizzate, tra l'altro, alla **progettazione definitiva ed esecutiva relativa ad interventi i messa in sicurezza ed efficientamento energetico delle scuole**, sono attribuite scorrimento della graduatoria dei progetti ammissibili per l'anno 2022, a cura del Ministero dell'interno. Gli enti beneficiari del contributo sono individuati con comunicato del Ministero dell'interno che sarà pubblicato entro il 15 settembre 2022.

Asili nidi

Le **somme stanziare** dalle vigenti norme finalizzate a **incrementare** in percentuale, nel limite delle risorse disponibili per ciascun anno, **il numero dei posti nei servizi educativi per l'infanzia** di cui all'articolo 2, comma 3, lettera a), del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 65, sino al raggiungimento di un livello minimo che ciascun comune o bacino territoriale è tenuto a garantire, che a seguito del monitoraggio **risultassero non destinate ad assicurare il potenziamento del servizio asili nido sono recuperate** a valere sul fondo di solidarietà comunale attribuito ai medesimi comuni.

Sostegno alle famiglie per la fruizione dei servizi di trasporto pubblico

Al fine di **mitigare l'impatto del rincaro dei prezzi** dei prodotti energetici sulle famiglie, in particolare in relazione ai costi di **trasporto per studenti e lavoratori**, è incrementato **da 79 a 180 milioni** di euro per l'anno 2022 il **fondo istituito presso il Ministero del lavoro** finalizzato a **riconoscere un buono da utilizzare per l'acquisto fino al 31 dicembre 2022, di abbonamenti** per i servizi di trasporto pubblico locale, regionale e interregionale ovvero per i servizi di trasporto ferroviario nazionale.

Università

Alloggi e residenze per studenti universitari

Le **risorse del PNRR** in tema di alloggi e residenze per studenti universitari possono essere destinate anche all'**acquisizione** da parte sia dei soggetti "istituzionali" (regioni, province autonome di Trento e di Bolzano, organismi regionali di gestione per il diritto allo studio universitario, università statali e legalmente riconosciute, ecc.) che di altri soggetti pubblici e privati della disponibilità **di posti letto** per studenti universitari, mediante

- l'acquisizione del **diritto di proprietà**
- o l'instaurazione di un **rapporto di locazione a lungo termine**
- o per finanziare **interventi di adeguamento delle residenze universitarie** agli standard di cui alla comunicazione della Commissione europea dell'11 dicembre 2019 (COM(2019) 640 final) sul Green Deal europeo.

Ricerca

Società 3-I S.p.A.

Il **capitale sociale** della Società 3-I S.p.A. costituita ai sensi dell'art. 28 del DL 36/22 è pari a **45 milioni di euro in fase di prima sottoscrizione**. Sono **consentiti successivi aumenti** di tale capitale per mezzo di conferimenti in natura da arte dell'INAIL, dell'INPS e dell'ISTAT.

Con **decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri** sono definiti anche i contratti, i rapporti attivi e passivi e ogni altra pertinenza, che sono trasferiti alla società 3-I S.p.A. per l'assolvimento dei propri compiti.

Anche i **contratti, i rapporti attivi e passivi effettuati dall'INAIL, dall'INPS e dell'INAIL** nei confronti della società sono **esenti**, senza limiti di valore, da ogni imposta, spesa, tassa o diritto di qualsiasi specie o natura.

Altre disposizioni

Norme sugli aumenti dei prezzi del settore elettrico e del gas naturale

Fino al 30 aprile 2023 sono **sospese le clausole contrattuali** che consentono all'impresa fornitrice di energia elettrica e gas naturale di **modificare unilateralmente** le condizioni generali di contratto relative alla definizione del **prezzo**. Sono inefficaci anche i preavvisi inviati prima del 10 agosto salvo che le modifiche contrattuali si siano già perfezionate. Rimane riconosciuto il diritto di recesso della controparte.

Al fine di ridurre l'impatto degli aumenti dei prezzi del settore elettrico **l'Autorità di regolazione per energia, reti e ambiente (ARERA) provvede ad annullare, per il quarto trimestre 2022, le aliquote relative agli oneri generali di sistema elettrico applicate alle utenze domestiche** e alle utenze non domestiche in bassa tensione, per altri usi, con potenza disponibile fino a 16,5 kW.

Al fine di ridurre l'impatto degli aumenti dei prezzi del settore del gas naturale **l'Autorità di regolazione per energia, reti e ambiente (ARERA) provvede a mantenere inalterate, per il quarto trimestre 2022, le aliquote relative agli oneri generali di sistema per il settore del gas naturale** in vigore nel terzo trimestre del 2022.

Welfare aziendale

Limitatamente al periodo d'imposta 2022 **non concorrono a formare il reddito**

- il valore dei beni ceduti e dei servizi prestati
- le somme erogate o rimborsate

ai lavoratori dipendenti dai datori di lavoro per il **pagamento delle utenze domestiche del servizio idrico integrato, dell'energia elettrica e del gas naturale** entro il limite complessivo di **euro 600,00**.

[decreto legge 115 del 9 agosto 2022 misure urgenti in materia di energia emergenza idrica politiche sociali e industriali](#)

Ricostruzione di carriera: Como, vinto il ricorso di una docente nostra iscritta

Il Tribunale di Como accoglie il ricorso della FLC CGIL e riconosce il servizio di ruolo nel passaggio dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di primo grado.

10/08/2022

A cura della FLC CGIL Como

È stata depositata in data 19 luglio 2022 la sentenza del Tribunale di Como che ha accolto il ricorso proposto dalla FLC in favore di una propria iscritta.

La docente è stata inizialmente assunta a tempo indeterminato nella scuola dell'infanzia e in seguito a passaggi di ruolo ha prestato servizio presso la scuola elementare e successivamente nella scuola secondaria di primo grado.

Il Ministero dell'Istruzione, al momento della ricostruzione di carriera ha negato alla docente il riconoscimento del servizio di ruolo prestato nella scuola dell'infanzia.

L'avv. Francesco Americo che ha rappresentato e difeso la lavoratrice ha richiamato la normativa che ha disciplinato la materia e la giurisprudenza sia di merito che di legittimità intervenuta sulla medesima questione.

Il Giudice del lavoro ha accolto il ricorso riconoscendo il diritto della docente *"alla ricostruzione di carriera con riconoscimento integrale, ai fini giuridici ed economici, dei servizi prestati presso la Scuola dell'Infanzia, e non nei limiti della c.d. temporizzazione, con diritto di percepire i conseguenti incrementi stipendiali"* e condannato il Ministero dell'Istruzione al pagamento delle differenze retributive maturate e alla regolarizzazione contributiva della docente.

Anche la FLCGIL di Mantova patrocina ricorso davanti al Giudice del Lavoro, previa verifica della fattibilità del ricorso (Istruzioni nel prossimo numero).

Formazione CLIL – dal sito USR Lombardia

05/08/2022.

Diffusione nota MI riguardante corsi di perfezionamento per la metodologia CLIL rivolti ai docenti di scuole dell'infanzia e primaria e delle scuole secondarie di primo e secondo grado.

[Comunicazione](#)

[Allegati](#)

Incarichi di supplenza da GPS e GAE 2022/23: individuazione, accettazione, rinuncia, abbandono del servizio

Cosa succede in caso di mancata presa di servizio o di abbandono? cosa si intende per rinuncia? Una scheda tecnica messa a disposizione dalla FLC CGIL spiega effetti e ricadute delle scelte compiute dal supplente sulla possibilità di lavorare con le GAE e le GPS.

10/08/2022

In questi giorni e **fino alle ore 14.00 del 16 agosto** i docenti sono alle prese con la [procedura informatizzata di scelta delle sedi](#) per accedere ai contratti a TD al 31 agosto e 30 giugno.

Quando si compila la domanda è utile avere un quadro delle previsioni normative in materia di individuazione con procedura informatizzata, accettazione, rinuncia e abbandono del servizio, con le relative ricadute in termini di possibilità di lavoro.

Individuazione con procedura informatizzata = accettazione dell'incarico

Normativa di riferimento: [OM n. 112 del 6 maggio 2022](#) - art. 12 c. 5

In particolare l'ordinanza stabilisce che gli uffici scolastici territorialmente competenti, a seguito delle istanze presentate con le modalità informatiche, assegnano gli aspiranti alle singole istituzioni scolastiche attraverso la procedura automatizzata (nell'ordine delle classi di concorso o tipologia di posto indicato e delle preferenze espresse sulla base della posizione occupata in graduatoria). L'assegnazione dell'incarico sulla base delle preferenze espresse nella domanda comporta l'accettazione della stessa. Degli esiti dell'individuazione viene data pubblicazione da parte degli uffici all'albo on-line.

Rinuncia agli incarichi di supplenza per mancata presentazione della domanda o mancata espressione di sedi

Normativa di riferimento: [OM n. 112 del 6 maggio 2022](#) - art. 12 c. 4

La mancata presentazione dell'istanza della procedura informatizzata costituisce rinuncia al conferimento degli incarichi a tempo determinato al 31 agosto e al 30 giugno per tutte le graduatorie cui l'aspirante abbia titolo per l'anno scolastico di riferimento. Rimane fermo il diritto a poter lavorare con convocazioni da parte delle scuole con graduatorie d'istituto, sia per supplenze brevi e saltuarie che per incarichi al 31 agosto o 30 giugno (questi ultimi sono assegnati dalle scuole quando le graduatorie provinciali sono esaurite).

La mancata indicazione di talune sedi/classi di concorso/tipologie di posto tra le preferenze espresse nell'istanza informatizzata costituisce rinuncia per quelle specifiche sedi, posti o classi di concorso non inseriti. Infatti, se quando arriva il proprio turno di nomina, l'aspirante non può essere soddisfatto rispetto alle

preferenze che ha espresso, mentre sarebbe stato disponibile un posto relativo a sedi/posti/classi di concorso non indicate, è considerato rinunciatario. La conseguenza è che il docente non potrà avere l'assegnazione dell'incarico a tempo determinato con la procedura informatizzata dalle graduatorie per le quali sia risultato in turno di nomina per l'anno scolastico di riferimento e non sarà riconvocato in successivi turni di nomina. Anche in questo caso il docente potrà lavorare con le supplenze conferite da graduatoria d'istituto.

Rinuncia all'incarico di supplenza dopo assegnazione avvenuta con procedura informatizzata

Normativa di riferimento: [OM n. 112 del 6 maggio 2022](#) - art. 12 c. 11 e art. 14 c. 1 lettera a)

Gli aspiranti che una volta ricevuta l'assegnazione della supplenza non prendano servizio entro il termine assegnato dall'Amministrazione perdono la possibilità di conseguire supplenze al 31 agosto e al 30 giugno, sia sulla base delle GAE che dalle GPS, nonché, in caso di esaurimento o incapienza, sulla base delle graduatorie di istituto, per tutte le classi di concorso e posti di insegnamento di ogni grado d'istruzione cui l'aspirante abbia titolo per l'anno scolastico di riferimento. Quindi potranno lavorare solo con nomine da graduatorie d'istituto per incarichi di supplenza breve e saltuaria (malattia, maternità, etc.)

Abbandono del lavoro dopo la presa di servizio

Normativa di riferimento: [OM n. 112 del 6 maggio 2022](#)- art. 14 c. 1 lettera b)

l'abbandono del servizio comporta la perdita della possibilità di conseguire supplenze al 31 agosto e al 30 giugno, sia sulla base delle GAE che delle GPS, nonché, in caso di esaurimento o incapienza delle medesime, sulla base delle graduatorie di istituto, per tutte le classi di concorso/tipologie di posto di ogni grado di istruzione per l'intero periodo di vigenza delle graduatorie medesime (2 anni).

Lasciare la supplenza attribuita da Graduatorie d'Istituto per supplenza al 31 agosto o 30 giugno

Normativa di riferimento: [OM n. 112 del 6 maggio 2022](#) - art. 14 c. 3

Il personale in servizio per supplenza conferita sulla base delle graduatorie di istituto ha facoltà di lasciare tale supplenza per accettare una supplenza al 31 agosto o al 30 giugno. Gli effetti sanzionatori non si producono per il personale che non eserciti detta facoltà, mantenendo l'incarico precedentemente conferito.

- [ordinanza ministeriale 112 del 6 maggio 2022 procedure aggiornamento graduatorie provinciali e di istituto personale docente ed educativo](#)

Lavoratori fragili: fine delle tutele

La richiesta di proroga si è arenata e, salvo interventi, dal 1° settembre docenti e ATA rientreranno in presenza. Pandemia “ordinaria” da affrontare con le solite raccomandazioni per la gestione degli ambienti scolastici. Nell'emergenza finita per legge ci si dimentica di chi è più esposto.

09/08/2022

Dopo promesse e annunci che avevano dato fiducia ai lavoratori fragili, il **Decreto Aiuti-bis** licenziato dal Consiglio dei Ministri il 4 agosto ha del tutto ignorato le richieste provenienti da molte parti, omettendo di inserire (o re-inserire) nel testo definitivo le precedenti **misure straordinarie** di tutela alla salute per coloro che si trovano particolarmente esposti al rischio-contagio.

Anche CGIL con CISL e UIL hanno rappresentato, direttamente ai ministri on.Orlando e on.Speranza, la necessità di prevedere **urgenti proroghe** ai provvedimenti scaduti il 31 luglio scorso, a partire dalla **sorveglianza sanitaria eccezionale**, dall'accesso allo **smart working** per importanti patologie conclamate e in caso di riconoscimento di grave disabilità, nonché ai fini dell'**esclusione dal comparto** per i periodi di assenza quando la mansione/funzione svolta non consente il lavoro a distanza.

Nulla di ciò è stato preso in considerazione: salvo ripensamenti, **tutti dovranno rientrare in presenza** o assentarsi con la certificazione di malattia, mentre l'eventuale ricorso allo smart working, se possibile, verrà concesso in **modalità ordinaria con un requisito di priorità** nella turnazione tra i richiedenti, cosa ben diversa dal rendere esigibile un diritto soggettivo motivato.

Nella scuola, dove **poco è cambiato al terzo anno di pandemia** e dove, alla riapertura, si faranno i conti con una probabile nuova ondata di diffusione del virus "*aprendo le finestre per creare corrente d'aria*" più altre paludate indicazioni precauzionali ribadite dalle recenti linee-guida, i lavoratori fragili si troveranno a dover **subire una scelta che li inchioda alla loro vulnerabilità**. Riprendere in presenza pur consapevoli dei rischi, oppure restare a casa nel limite consentito dal contratto e arrivare, magari, alla decurtazione dello stipendio o al solo mantenimento del posto. Non possiamo ignorare i tanti **docenti e ATA precari** nominati annualmente che **non hanno una copertura così estesa per la malattia** pari a quelli a tempo indeterminato, quindi a spettro di licenziamento.

Come FLC CGIL, insieme alla confederazione, ricominceremo già da ora a **sollecitare una modifica emendativa** che ripristini le misure precedenti, per trovare una soluzione urgente e rispettosa ai lavoratori fragili riconoscendo altresì, il loro **desiderio di continuare ad essere attivi in sicurezza** e non marginalizzati in ragione di colpe che non hanno.

20 settembre 2022: prove di ammissione a Scienze della formazione primaria

**Il MUR ha pubblicato l'avviso con le date dei test per il 2022/2023. 8.525 i posti a livello nazionale.
11/08/2022**

Il Ministero dell'Università e della Ricerca ha pubblicato [il calendario](#) con le date delle **prove dei corsi di laurea ad accesso programmato nazionale**, tra cui rientra Scienze della formazione primaria.

Data delle prove: è stata fissata il 20 settembre 2022

Posti disponibili: con [Decreto del MUR](#) sono stati definiti i posti messi a disposizione a livello nazionale, che sono pari a **8.525**.

[Qui il dettaglio](#) di quelli disponibili per i diversi Atenei.

Ricordiamo che come FLC CGIL **seguiamo costantemente l'evolversi della situazione della capienza delle graduatorie utili alle immissioni in ruolo nella scuola primaria e dell'infanzia**. Da ultimo abbiamo pubblicato una fotografia dello [stato delle graduatoria a giugno 2022](#).

Ovviamente questi dati saranno a breve aggiornati con i nuovi inserimenti del concorso ordinario 2020. Le nostre elaborazioni sul medio lungo periodo mettono in evidenza che la scuola necessita di una programmazione pluriennale, sia dal punto di vista degli accessi programmati al corso di laurea di Scienze della formazione primaria, che del TFA nel settore del sostegno.

In entrambi i campi è più che mai necessario **incrementare i posti dei corsi a numero chiuso**, con una **modulazione attenta anche alle esigenze dei diversi territori**. Tutto questo richiede evidentemente una collaborazione tra Ministero dell'Istruzione e Ministero dell'Università e Ricerca che a oggi non abbiamo riscontrato, tanto che ancora forte è il divario tra domanda e offerta formativa nelle regioni del centro nord.

Nel corso dello scorso anno abbiamo più volte segnalato la questione al Ministero dell'Istruzione e lo riproporremo.



image of: <https://www.chindemi.edu.it/gli-studenti-incontrano-i-rappresentanti-della-fondazione-falcone/>



- [La Cgil "Contratto scaduto da 3 anni usiamo i fondi del Pnrr per gli aumenti"](#)

11/08/2022 Intervista a Francesco Sinopoli



- [PON Scuola e Piano Scuola Estate 2021: prorogata al 30 novembre la scadenza per la chiusura dei progetti](#)

10/08/2022 Non saranno possibili ulteriori proroghe. I progetti non avviati entro il prossimo 31 agosto saranno revocati d'ufficio.



- [Il DL "aiuti bis" in Gazzetta Ufficiale \(Art. 38 Norme in materia di istruzione\)](#)

10/08/2022 Confermata la figura del "docente esperto", finanziata con fondi Fmof, taglio alla card e organico docenti. Stralciare la norma per bloccare un'operazione scellerata.



- [Personale scolastico all'Estero: pubblicate le graduatorie definitive dei bandi 2022](#)

09/08/2022 Eventuali ricorsi al TAR entro 60 gg.



- [PNRR e Piano Scuola 4.0: pubblicata la ripartizione delle risorse tra le scuole](#)

09/08/2022 Oltre 1,7 miliardi di euro per la trasformazione di 100.000 aule in ambienti innovativi di apprendimento e la realizzazione di laboratori per le professioni digitali del futuro.



- [PNRR e Piano Scuola 4.0: no a una gestione verticistica e burocratica del Ministero. Valorizzare e investire su tutto il personale scolastico](#)

09/08/2022 Comunicato stampa della Federazione lavoratori della conoscenza CGIL



- [Piemonte: denuncia e proposte sul reclutamento ATA con l'accordo con l'USR per i DSGA nelle sedi sottodimensionate](#)

09/08/2022 Sottoscritto un accordo tra sindacati e Ufficio Scolastico Regionale.



- [Bonus 200 euro per il personale supplente in servizio su organico "covid"](#)

08/08/2022 Una nota del MI fornisce indicazioni su come ricevere il bonus



- [Scuola: assunzioni e supplenze 2022/2023](#)

08/08/2022 Notizie, normativa e commenti sulle immissioni in ruolo e sulle supplenze del personale docente, educativo e ATA della scuola.



- [Sinopoli \(Flc-Cgil\): «Il "docente esperto" è una provocazione contro la categoria»](#)

06/08/2022 Parla il segretario della Federazione dei lavoratori della conoscenza Francesco Sinopoli: "Nel decreto aiuti bis il governo ha creato una categoria di 32 mila persone. Sta dicendo che gli altri 800 mila docenti sono "inesperti"? Il provvedimento va stralciato, non esistono ragioni di urgenza. L'agenda Draghi si conferma un disastro: ripropone la solita ideologia neoliberale e non stanziava risorse per il lavoro. Se ne accorgerà chi pensa di sventolarla in campagna elettorale"



- [PNRR e riparto delle risorse del Piano Scuola 4.0: deludente incontro al Ministero dell'Istruzione](#)

05/08/2022 CGIL ed FLC CGIL chiedono copia della documentazione e il riconoscimento sul piano salariale del lavoro extra fatto dal personale.



- [Scuola: De Luca \(FLC CGIL CAMPANIA\) "Anche quest'anno per i colleghi precari sarà un'odissea"](#)

05/08/2022 Dichiarazione all'Ansa del segretario della FLC CGIL Campania



- [Dirigenti scolastici: concluso il confronto sulle assunzioni a.s. 2022/2023](#)

05/08/2022 L'amministrazione resta ferma sulle proprie posizioni escludendo la possibilità di assunzione sulle sedi temporaneamente dimensionate. Confermata l'assenza di posti disponibili in Abruzzo, Campania, Puglia, Calabria e Sicilia. Prevista per l'inizio della prossima settimana l'apertura della procedura di scelta della regione.



- [Personale ATA: emanata la circolare ministeriale sulle immissioni in ruolo per l'a.s. 2022/2023](#)

05/08/2022 Le funzioni a SIDI saranno disponibili a partire dall'8 agosto 2022 e per l'assegnazione della sede a partire dal 16 agosto.



- [Esoneri e semiesoneri ai docenti per le scuole in reggenza: informativa al MI sul decreto attuativo](#)

05/08/2022 La FLC CGIL ha contestato il provvedimento che lascia irrisolto il problema per il 50% delle scuole e sottrae risorse del Fmof per la contrattazione d'istituto



- [DI Aiuti: Cgil, ipotesi misura 'docente esperto' grave nel merito e nel metodo](#)

05/08/2022 Comunicato stampa CGIL Nazionale



- [DL AIUTI / Scuola, 8.000 docenti esperti e gli altri tutti sottopagati](#)

04/08/2022 La denuncia dei sindacati scuola: si trovano i soldi per tutto tranne che per il rinnovo del contratto nazionale. Non servono premi ma risorse per il contratto subito



- [Positivo il parere del CSPI per l'integrazione dei requisiti di accesso alle classi di concorso A-26 Matematica e A-28 Matematica e Scienze](#)

04/08/2022 Il parere riconosce l'utilità del provvedimento per sopperire all'insufficienza di docenti di materie "STEM", ma considera necessario un

intervento di riforma delle classi di concorso e dei relativi requisiti di accesso.

Per comunicare con noi

Federazione Lavoratori della Conoscenza Cgil Mantova



Via Argentina Altobelli 5, 46100 Mantova
Sito: <http://mantova.flcgil.it>
Email: mantova@flcgil.it
Segretario generale provinciale: Pasquale
Andreozzi

Dove e quando ci trovi

In tutte le sedi la consulenza si effettua su appuntamento

Mantova, via Argentina Altobelli 5

Lunedì – Mercoledì - Venerdì pomeriggio dalle 15.00 alle 17.30

Pasquale Andreozzi / 3455871975

pasquale.andreozzi@cgil.lombardia.it

Paolo Campione / 3440416418

paolo.campione@cgil.lombardia.it

Stefania Della Sciucca / 3473547365

stefania.dellasciucca@cgil.lombardia.it

Fiorenza Negri / 3357126582

fiorenza.negri@cgil.lombardia.it

Collaborazione di Salvatore Altabella / 3357126567

salvatore.altabella@cgil.lombardia.it

sedi periferiche

Asola, via Belfiore 61

tel. **0376 202600**

Consulenza il **martedì** pomeriggio (15.00 - 17.30)

Ostiglia, via Piave 1

Tel. **0376 202550**

Consulenza il **venerdì** pomeriggio (15.00 - 17.30)

Suzzara, via G. Bruno 13

Tel. **0376 202400**

Consulenza **giovedì** pomeriggio (15.00 - 17.30)

Viadana, via L. Grossi 37

Tel. **0376 202650**

Consulenza **giovedì** pomeriggio (15.00 - 17.30)

Castiglione d/Stiviere, via Desenzani 19/B

Tel. **0376 202500**

Consulenza **mercoledì** pomeriggio (15.00 - 17.30)