

Griglia di valutazione formativa nella Didattica a Distanza

<u>Competenze chiave di cittadinanza</u>	<u>Indicatori</u>	<u>Descrittori</u>	<u>Voto</u>
1. Agire in modo autonomo e responsabile	Frequenza assidua alle attività proposte; rispetto delle norme comportamentali del Regolamento d'Istituto	Frequenta le attività a distanza in modo assiduo e puntuale e rispetta le regole in modo consapevole e scrupoloso (10/8)	
		Frequenta regolarmente le attività a distanza e con buona puntualità e rispetta le regole in modo adeguato (7/6).	
		Frequenta le attività a distanza non regolarmente o con scarsa puntualità e/o non sempre rispetta le regole (5/4).	
		Non frequenta le attività a distanza e/o commette gravi infrazioni al regolamento d'Istituto (3).	
2. Collaborare e partecipare	Partecipazione alla vita scolastica	Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo. Favorisce il confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli (10/9).	
		Interagisce in modo partecipativo e costruttivo. È disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli (8/7).	
		Interagisce in modo complessivamente collaborativo ed è complessivamente disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli (6).	
		Presenta difficoltà a collaborare, a gestire il confronto e a rispettare i diversi punti di vista e i ruoli (5/3).	
3. Comunicare	Comunicazione con i docenti e con i compagni	Comunica in modo appropriato e rispettoso (10-8)	
		Comunica in modo corretto (7-6)	
		Comunica in modo non sempre adeguato o rispettoso (5-3)	

4. Imparare ad imparare	Organizzazione nello studio e rispetto de tempi e delle consegne	Assolve in modo assiduo e autonomo gli impegni scolastici rispettando sempre i tempi e le consegne (10/8)	
		Assolve in modo complessivamente regolare gli impegni scolastici, generalmente rispettando i tempi e le consegne (7/6)	
		Assolve in modo non ben organizzato gli impegni scolastici, non sempre rispetta i tempi e le consegne (5)	
		Non assolve gli impegni scolastici, non rispetta i tempi e le consegne (4/3)	
5. Competenze digitali	Utilizzo consapevole e critico delle tecnologie della società dell'informazione in ambito scolastico	Padroneggia con autonomia e sicurezza le TIC per comunicare, informarsi, interagire, informarsi, risolvere problemi; sa valutare con esattezza il grado di attendibilità delle informazioni e delle loro fonti; si attiene a un corretto codice comportamentale e alle norme relative alla sicurezza dei dati e alla privacy (10/9).	
		Ha una padronanza complessivamente discreta o ancora non del tutto autonoma delle TIC per comunicare, informarsi, interagire, informarsi, risolvere problemi; nel complesso sa valutare il grado di attendibilità delle informazioni e delle loro fonti e rispetta un corretto codice comportamentale e le norme relative alla sicurezza dei dati e alla privacy (8/7).	
		Ha una padronanza sufficiente delle TIC per comunicare, informarsi, interagire, informarsi, risolvere problemi; valuta in modo elementare il grado di attendibilità delle informazioni e delle loro fonti e rispetta nel complesso il codice comportamentale e le norme relative alla sicurezza dei dati e alla privacy (6/5).	
		Ha una padronanza scarsa delle TIC per comunicare, informarsi, interagire, informarsi, risolvere problemi; non sa valutare il grado di attendibilità delle informazioni e delle loro fonti e/o non rispetta il codice comportamentale e le norme relative alla sicurezza dei dati e alla privacy (4/3).	
Il voto finale si ottiene sommando i punteggi attribuiti alle cinque voci (max. 50 punti) e dividendo successivamente per 5 per ottenere il voto in decimi.			